

# 烟台市教育局

烟教发〔2015〕13号

---

## 烟台市教育局 关于深入开展“一师一优课”和 “一课一名师”活动的意见

各县市区教育体育局、高新区社会事务局，昆嵛山保护区社会服务中心，直属有关单位（学校）：

为深化基础教育课程与教学改革，促进中小学教师专业发展，提高教师教育教学能力，根据《山东省教育厅关于深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动的意见》（鲁教师字〔2014〕18号）、《关于开展2014至2015学年度“一师一优课”和“一课一名师”活动有关事项的通知》（鲁教师函〔2014〕10号）要求，拟在

全市中小学深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动。具体意见如下：

## 一、主要任务

“一师一优课”，即全市中小学教师要根据深化课程教学改革和自身专业发展的需要，在全员远程研修、校本研修基础上，每学年至少要上好一个研究课，并在校内进行交流研讨。“一课一名师”，即在全市中小学教师全员研究课、交流课的基础上，通过推荐优秀教师参与县、市级“晒课”和“赛课”活动，使基础教育每个学科、具有典型意义的课型至少有一位优秀教师讲授，形成优质课程资源，供全市中小学教师学习借鉴。同时评选出市级优课，并推荐参加省级优课评选。按照统筹规划、分级实施的原则，用3到5年的时间，逐步形成覆盖全市中小学各年级、各学科、各主要课型的生成性、示范性优质课程资源库。

## 二、活动原则

（一）坚持与中小学优质课程资源建设相结合。全市“一师一优课”和“一课一名师”活动与“中小学优质课程资源建设工程”相结合，按照《烟台市中小学优质课程资源建设工程实施方案》（烟教发〔2014〕43号）以及市教科院、综合实践教育基地管理处关于分学段、分学科评选优质课程资源的工作安排，分年度逐步建立和完善优质课程资源框架和标准体系，建立优质课程资源群建共享机制，促进生成性资源不断推陈出新，形成示范性优质课程资源体系。

（二）坚持与促进基础教育课程教学改革相结合。把深化课程教学改革的要求，贯彻到“一师一优课”和“一课一名师”活动的全过程，使“一师一优课”和“一课一名师”活动成为推动我市基础教育课程教学改革的有效载体。

（三）坚持与促进中小学教师专业发展相结合。中小学教师全员研修工程与“一师一优课”和“一课一名师”活动进行整体设计、统筹实施，教师全员培训要以校本研修为基本组织形式，将集中培训与校本研修整合设计，激励教师将集中培训学习成果嵌入到教育教学行为改进中。以教师全员远程研修促进教师的校本研修，以校本研修带动“一师一优课”创建活动；以“一师一优课”推动“一课一名师”活动。

（四）坚持与促进中小学课程教学与信息技术整合相结合。中小学教师全员远程研修、校本研修要着眼于促进中小学教师课程教学与信息技术的整合与应用，以提升中小学教师有效应用信息技术的能力和水平为抓手，推动信息技术和数字教育资源与教育教学的深度融合。倡导、鼓励、支持中小学教师在开展“一师一优课”和“一课一名师”活动中广泛应用现代信息技术。

### **三、组织实施**

全市中小学“一师一优课”和“一课一名师”活动分学段、学年组织实施。参加范围：全市普通中小学校教师。

（一）实施全员培训，提高教师素养。

利用我省教师管理信息系统，完善远程研修平台功能，建设课程资源公共服务平台，采取远程培训等方式，组织开展普通中小学教师课程教学与信息技术整合全员培训，教师每年参加全省统一组织的培训不少于 36 学时。坚持问题导向、应用导向，聚焦教育教学改革中的重点、难点问题，不断提高培训课程针对性和实效性。开发“菜单式”课程，满足教师个性化需求。要立足当地实际，对暂不具备远程培训条件的，可采取“送教下乡”和“送培上门”等多种方式，切实开展中小学教师全员培训工作。

## （二）开展校本研修，促进学用结合。

以普通中小学校为单位，围绕全省中小学教师全员培训的统一要求组织教师参加校本研修，推动培训学习成果在教学中的有效应用。要建立健全中小学校本研修管理制度，每个教研组、每位教师都要制定学年度校本研修计划，原则上教师参加校本研修每年不少于 14 学时。在校本研修的基础上，学校组织每位教师按照“一师一优课”和“一课一名师”的内容要求上好研究课，开展校内全员晒课、观课、评课、研课活动。在此基础上，遴选优秀研究课例，推荐参加县（市、区）“晒课”、“赛课”活动。凡注册参加全省远程研修的教师，集中研修与校本研修成绩合格，方可参加各级“晒课”和“赛课”活动。

## （三）创建“优课”，分级组织“晒课”和“赛课”活动。

1. 2015 年 4 月中旬前，以县市区为单位组织“晒课”和“赛课”。各学校要组织教师全员开展“一师一优课”创建活动，通

过上课、创课、亮课、观课、评课等活动，遴选出具有创新特色，推广价值的优秀课例，按照“优课”内容要求、教学标准、技术标准，制作“优课”（见附件1-3）。在校级“优课”创建过程中，各级教研员要及时跟进，同步开展教研指导，帮助教师深入开展“一师一优课”研究活动。在各级电教馆站的支持下，学校要帮助教师制作“优课”课堂实录（教学过程视频）。课堂实录应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面清晰。提倡进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，并保证画面清晰。在各学校创建和推荐“优课”的基础上，以县市区为单位分学段、分学科组织“晒课”和“赛课”，评出县级“优课”，向市教育局推荐优秀课例。原则上，每位教师只推荐1个优秀课例（创建“优课”安排见附件4）。

2. 5月中旬前，组织市级“晒课”和“赛课”。由市教研员组织专家组评出市级优课，并遴选优秀课例参加省级评选。市县两级“晒课”和“赛课”期间，各级教研部门要组织学科教研员和骨干教师牵头组成区域学科指导组，组织教师积极参加网上观课、评课，开展线上和线下混合式区域教研活动，分享典型经验，推广优秀课例。

3. 技术保障。市县两级晒课和赛课活动在各自现有平台上进行，县（市、区）级平台要与市级平台对接。2015年上报的“优课”要严格按照“一师一优课”的技术标准（附件3），在多媒

体录播教室内完成录制，保证录制质量。各县市区要加快多媒体录播教室建设步伐，确保活动的正常开展。

#### （四）分级建设优质课程资源库。

加快社区化网络研修平台和教育资源公共服务平台建设，构建教师“个人空间”和“教师工作坊”，建立优质资源群建共享机制，建设市、县、校三级网络“研修社区”和优质课程资源库，形成覆盖全市中小学各学科各年级的丰富的优质课程资源库，为广大教师开展日常教育教学活动提供示范。遴选具有课程资源价值的典型课例，总结梳理各学科教师在信息技术应用和课程教学改革中的重点、难点和共性问题，组织专家和教师联合攻关，开发以问题为核心、以案例为载体的教师培训课程资源，不断推动我市中小学课程教学改革向深层次发展。

### 四、组织保障

#### （一）加强统筹协调。

全市中小学教师“一师一优课”和“一课一名师”活动由市教育局师训科负责统筹，教科院、体卫艺科、教育技术装备与研究中心、中小学综合实践教育基地管理处等科室、单位共同组织实施。

各县市区教育行政部门负责本区域活动的组织领导，统筹制定实施方案，落实开展活动所需的各项经费，协调相关部门，明确工作职责，加强部门协作。

各级教研机构要以实施“一师一优课”和“一课一名师”活动为载体，推动基础教育教学改革不断深化；参与中小学教师全员培训，指导中小学校本研修和开展“一师一优课”活动；根据教材使用情况研制“优课”教学标准，分级组织实施晒课、赛课活动；做好“优课”评选和向上一级推荐“优课”工作。

各县市区教育装备与技术研究管理部门要按照“优课”技术标准，参与教师培训课程资源制作；做好组织条件保障工作，在创建“优课”过程中及时提供技术和资源支持；按照活动要求，建设和完善网络平台，积极与上级平台互联互通，为“优课”活动提供平台支持。

各中小学校要落实学校主体责任，对教师参加全员培训、校本研修和开展“一师一优课”创建工作做出规划，抓好组织实施。

## （二）建立激励机制。

各级教育行政部门、各中小学校要把教师参加“一师一优课”活动情况纳入教师专业发展档案，作为教师职务（职称）评聘、考核评价和评选先进的重要依据。把获得市级及以上“优课”作为教师参评市级以上优秀教师、特级教师、名师、教学能手的基本条件。把组织开展“一师一优课”和“一课一名师”活动情况作为中小学教师队伍建设水平评估和工作考核的重要内容，作为评优评先、表彰奖励的重要依据。

请各县市区于2015年3月12日前将负责此项工作的科室和联系人、开展2014至2015学年度“一师一优课”和“一课一名

师”活动实施方案报市教育局师训科。联系人：王先统；联系电话：2118683，邮箱：59781425@qq.com。

- 附件：1. “一师一优课”和“一课一名师”活动“优课”  
研究内容
2. “一师一优课”和“一课一名师”活动“优课”  
教学标准
3. “一师一优课”和“一课一名师”活动“优课”  
技术标准
4. 2015年分学段、分学科创建“优课”安排

烟台市教育局  
2015年3月2日

## 附件 1

# “一师一优课”和“一课一名师”活动 “优课”研究内容

“一师一优课”和“一课一名师”活动中的“课”，是指教学内容相对完整的课，如语文教学中的一篇课文，或数学教学中的一节。教师只是展示、交流其中的一个课时，但提供交流的研究课应包括以下内容：

一、关于课程标准的研究。教师应清晰地说明本课教材的教学在整个学科课程价值实现中的定位。

二、关于教材内容的研究。教师要说明研究相关教学内容在整个课程教材体系中的地位，不同教材版本对相关教学内容的处理，课程教材内容的整合，课程教学资源的取舍，教材内容教学的重点、难点，以及本部分内容的教学应分为几个课时，包括哪些课型，等等。

三、关于学情的研究。学生学习相关课程教学内容的知识基础、生活经验准备，不同学习基础的学生学习相关内容的难度分析，课前或课外学习准备，等等。

四、一堂完整的课堂教学教学设计。应包括学生课前或课外学习活动设计、教师课堂教学活动设计、学生课堂学习活动设计、课堂学生学习效果评测工具和方法设计，等等。

五、所用课件及相关资源（或资源链接）。

六、课堂实录。有条件的学校，可在自动录播教室中进行自动录播

七、学生当堂学习效果评测结果及分析。

八、同行教师或专家观课、评课记录。

九、课后自我反思。

义务教育阶段课程内容须符合 2011 版课程标准要求，体现学科特点。鼓励和提倡教师有效应用信息技术和数字教育资源创新教学方法，有效解决教育教学的重难点。

课堂实录（指教学过程视频）应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面清晰。提倡进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰可见。

## 附件 2

# “一师一优课”和“一课一名师”活动 “优课”教学标准

一、坚持立德树人。以学生发展为本，教书育人。根据学科性质和特点，引领学生自觉培育和践行社会主义核心价值观；根据时代发展需要，注重提升学生的公民素养，培养学生的社会责任感；结合课程内容，自然融入优秀传统文化教育。

二、先进的教学理念。面向全体学生，着眼于学生的全面发展，满足不同层次学生发展的需要，促进学生个性发展；尊重学生的主体地位，充分调动学生学习的主动性和积极性；加强学科知识与生活的联系，引导学生解决现实生活中的实际问题；注重培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生实施自主、合作、探究学习和参与社会实践。

三、合理可行的教学目标。在研究课程标准、研究学情的基础上，科学、精准定位知识与技能、过程与方法、情感态度价值观“三维”教学目标，实现“三维”教学目标的有机统一，教学目标可观测，可评价；根据教学过程中的新情况、新变化，生成新的教学目标，及时解决学生遇到的新问题。教学目标具体、可测、针对性强，达成度高。

四、有效整合教学内容。依据课程标准整合教学内容。有效

整合不同版本的教材，合理开发、利用学生及其周围世界的各种教育资源，教学内容的安排切实服务于教学目标的实现，创造性地实现教学内容的最优化。

**五、灵活运用教学方法策略。**坚持启发式、探究式、参与式教学。有明确的问题导向，突破教学重点和难点。充分考虑教学目标、教学内容以及学生心理、学习特点的一致性，采用灵活、多样、求实的教学方法和手段。

**六、注重信息技术在教学中的应用。**要体现出学科特点与信息技术应用的融合性，善于运用信息技术和数字教育资源创新教学方法、有效解决教育教学的重难点。

**七、教学效果显著。**教学目标达成度高，不同层次的学生均有收获；学生思维积极活跃，有认知冲突，有精彩观念，有不同的问题解决方法，等等；师生交流对话充分，教学相长，形成民主和谐、相互尊重、合作探究的教学氛围，反映出浓厚的课堂文化等。

**八、独特的教学特色和风格。**能创造性地实施《课程标准》和使用教科书，或能创造性地开发、利用教育资源，或在教学策略、方法、手段上有独到之处、有亮点。在教师素质与能力方面表现出特有的教学风格，形成鲜明的教育教学个性。

## 附件 3

# “一师一优课”和“一课一名师”活动 “优课”技术标准

## 一、作品包制作技术标准

### （一）作品包定义及规范。

在本活动中，教师展示、交流的基本单元为一个“作品包”。作品包须设为一个独立文件夹，由一个课堂教学视频及相关文件组成。作品包必须包含的文件类型有 10 个：（1）课堂实录；（2）课件设计；（3）课标分析；（4）教材分析；（5）学情分析；（6）教学设计；（7）评测练习；（8）效果分析；（9）观评记录；（10）课后反思。对于区域没有平台条件，要求教师通过电子邮件、光盘、硬盘等其他方式报送的，作品包中还应包含《2015 年山东省“一师一课”活动作品登记表》（见附表 1）。

作品包根据县、市、省收集的具体要求，可打包成 .zip 文件。

### （二）命名格式。

#### 1. 作品包文件夹命名。

“本课时名称-学科-学段-作者姓名-单位代码”。例如：“西欧和日本经济的发展导论-历史-初中-张明-3701010003”。

其中：（1）“-”为半角下划线；（2）单位代码以《各级各类学校（机构）代码管理系统》指定代码为准。例如：山东大学附属中学的代码为 3701010003。

## 2. 作品包子文件夹命名格式。

当一个文件类型有多个文件时，可建立子文件夹。子文件夹命名格式为：**【文件类型】**+作品包名称。例如：“**【评测练习】**西欧和日本经济的发展导论-历史-初中-张明-3701010003”。

## 3. 作品包内文件命名格式。

**【文件类型】**+文件名+作品包名称。例如：“**【评测练习】**课前导入练习-西欧和日本经济的发展导论-历史-初中-张明-3701010003”。

## （三）课堂实录技术标准。

课堂实录是指教学过程视频，展现的是课堂教学的所有内容。课堂实录可进行后期剪辑处理，在适当环节插入清晰可见的教学资源呈现画面。课堂实录制作标准为：

### 1. 前期录制要求。

#### （1）录制时长。

课堂实录统一采用单一视频形式，时长不应超过 45 分钟。在视频的后期制作中，应编辑删除与教学无关的内容。

#### （2）录制场地。

1. 2015 年新录制的“优课”，必须在县市区演播室或学校多

媒体录播教室内录制，要求录制现场光线充足、环境安静、整洁，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。有合适的拾音设备，保证声音清晰。

2. 授课教师要求衣着得体，尽量选中间色，避黑、白及细条纹服装。

3. 多机位拍摄，画面切换及时准确，节奏调度自然恰当。

4. 拍摄人员应提前了解本节课教学内容和进程，捕捉镜头迅速，构图准确、美观。

5. 电脑画面要求经硬件转换。

6. 禁止滥用画中画、分屏、屏幕叠加特技效果。

(3) 多媒体课件的制作及录制。

教师在录制前应对授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等）认真检查，确保其文字、格式规范，没有错误，符合拍摄要求。

在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰。

2. 后期制作要求。

(1) 片头与片尾。

录制课堂实录要有片头，片头时长5秒。内容包括：课程名称、学科、年级、上/下册、版本、主讲教师工作单位和姓名等。

片尾包括制作单位、录制时间等信息。

片头片尾一律采用蓝底背景，文字颜色白色，加深色边。

## （2）技术指标。

### ① 视频信号源。

- 稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

- 信噪比：图像无明显杂波。

- 色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

### ② 音频信号源。

- 声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

- 声音和画面要求同步，无杂音等缺陷。

- 伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

## （3）视频文件要求。

课堂实录的格式为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件，视频格式：PAL 制，标清 720\*576 50i/25P，高清 1280\*720 25P 以上，码流为 1-1.5Mbps；如视频内容源码流低于 1Mbps，则码流不变，转码为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件。

## （三）课件设计技术标准

课件设计的文件格式可为 .ppt、.swf、.exe。一个课件设计

文件大小不能超过 500M。

#### （四）其他文件类型技术标准

作品包除课堂实录、课件设计外，还应包括下述文件类型：

- (1) 课标分析；(2) 教材分析；(3) 学情分析；(4) 教学设计；  
(5) 评测练习；(6) 效果分析；(7) 观课记录；(8) 课后反思。

这 8 类文档均要求使用 .doc 文件格式制作保存。具体要求如下：

1. 纸型及页边距：采用标准 A4 型。一般为竖向，上下边距为 2.54 厘米；左右边距为 2.8 厘米。特殊表格等须横向的页面，上下边距为 2.8 厘米，左右为 2.54 厘米。

2. 字体、字号及行间距：正文建议为宋体、5 号、1.5 倍行间距。可根据具体需要进行调整。

## 二、各级活动支持平台基本信息采集要求

省、市、县各级活动支持平台应按本标准对平台相关功能进行配置，完整、准确地采集每个作者及其作品的基本信息。各平台可根据本级、本地活动特点，酌情在本标准基础上增加信息采集要求。

### （一）作者信息采集要求

项目	数据项名	要求
姓名	XM	与身份证一致。
身份证号	SFZH	按身份证填写。
学校名称	XXMC	学校全称和代码以《各级各类学校（机构）代码管理系统》为准。例如：山东大学附属中学代码为 3701010003。
学校代码	XXDM	

学段	RKXDM	小学、普通初中、普通高中。其中六年级在“五四”学制区域学段选普通初中，在“六三”学制区域学段选小学。
学科分类	XKFL	学科全称，如：品德与社会。
职称	ZWJBM	以提交作品时已获最高职称证书为准。表示为中小学三级教师、中小学二级教师、中小学一级教师、中小学高级教师、中小学正高级教师。
联系电话	LXDH	手机为 11 位数字；座机为“区号+座机号码”，例如：053112345678。
电子信箱	DZXX	填写常用电子信箱。

## (二) 作品包编目要求

项目	数据项名	要求
教材名称	JXMC	填写纸质教材版权页标注的信息。例如：人教课标版
教材版别	JCBB	填写纸质教材版权页标注的信息。例如：2011
年级	NJ	“年级”。义务教育段表示为一至九年级，高中表示为高一、高二、高三。
学期	SKXQM	表示为上、下。
作品编目	ZYBM	<p>作品编目依据教材目录制定。命名规则如下：</p> <p>1、一级编目：“数字序号+半角下划线+本级目录名称”。例如：第一章命名为“1_章名称”。</p> <p>2、二级编目：“一级数字序号+“.”+二级数字序号+半角下划线+本级目录名称”。例如：第一章第二节命名为“1.2_节名称”。</p> <p>3、三级编目：“一级数字序号+“.”+二级数字序号+“.”+三级数字序号+半角下划线+本级目录名称”。例如：第一章第二节第三模块命名为“1.2.3_模块名称”。</p> <p>4、无某级编目的，内容为空。</p>

## 附件 4

# 2015 年分学段、分学科创建“优课”安排

## 小学品德

课题	分工	备注
一年级上册	海阳市 龙口市 福山区	每个县市区针对本册各推出一套全套课题的课程资源
五年级下册	芝罘区 牟平区 莱阳市	每个县市区针对本册各推出一套全套课题的课程资源

说明：1. 依据国家课程和教材要求，每册均按统一规定的课时数设计和开发。

2. 其他县市区按照原来分工做好其他册教材资源的开发和设计工作并参加来年的优秀资源评选。

## 小学语文

课题		分工		
五年级上册	一到四单元	芝罘区	龙口市	福山区
	五到八单元	莱山区	栖霞市	蓬莱市
五年级下册	一到四单元	开发区	牟平区	莱阳市
	五到八单元	招远市	海阳市	莱州市

说明：1. 每单元按 3 课时开发，课型是以文带文课、读写结合课、群文阅读课。

2. 长岛县任选一单元，高新区任选一单元的一课时。

## 小学数学

一年级上册. 单元		信息窗知识点		分工	
一	快乐的校园 ---10以内数的认识	窗 1:	1. 5 以内数的认识。	海阳、招远、牟平、长岛（共 18 课时）	
		窗 2:	2. 0 的认识。		
		窗 3:	3. 6—10 的认识。 4. 认识第几		
		窗 4:	5. 10 以内数的大小比较		
二	妈妈的小帮手 ---分类与比较	窗 1:	1. 分类。		
		窗 2:	2. 比较物体的长短、高矮、轻重。		
三	走进花果山 ---10以内的加减法	窗 1:	1. 加法的意义；5 以内的加法。		
		窗 2:	2. 减法的意义；5 以内的减法。 3. 关于 0 的减法		
		窗 3:	4. 和是 6、7 的加法；关于 0 的加法		
		窗 4:	5. 被减数是 6、7 的减法。		
		窗 5:	6. 和是 8、9 的加法；被减数是 8、9 的减法。		
		窗 6:	7. 和是 10 的加法；被减数是 10 的减法。		
		窗 7:	8. 10 以内连加 9. 10 以内连减。		
		窗 8:	10. 10 以内加减混合。		
	回顾整理	回顾整理 10 以内加减法			
四	有趣的游戏 ---认识位置		1. 认识上下、前后、左右。		芝罘、龙口、福山（共 18 课时）
	智慧广场		1. 借助直观图解决简单的重叠问题。		
五	海鸥回来了 ---11~20 各数的认识	窗 1:	1. 11—20 各数的认识。		
		窗 2:	2. 十几加几（不进位）加法 3. 十几减几（不退位）减法		
	智慧广场		1. 借助直观图解决移多补少问题。		
六	谁的手儿巧 ---认识图形		1. 认识长方体、正方体、圆柱、球。		
七	小小运动会 ---20 以内的进位和加和位减法	窗 1:	9 加几。		
		窗 2:	8 加几。		
		窗 3:	7、6 加几。		
		窗 4:	十几减 9。		
		窗 5:	十几减 8、7。		
		窗 6:	十几减 6、5、4、3、2		
	回顾整理	回顾整理 20 以内的进位加法和退位减法			
八	雪山乐园	总复习	回顾整理本册学习内容（2 课时，20 以内数的认识和加减法一课时，其余一课时。）		

一年级下册. 单元		信息窗知识点		分工
一	下雨了 ---认识钟表		认识整时、半时、大约几时。	莱州、 莱阳、 开发、 高新 (共 12课 时)
二	丰收了 ---100以内数的认识	窗 1:	100以内数的认识。	
		窗 2:	比较数的大小。	
		窗 3:	整十数加减整十数及一位数	
	智慧广场		用有序列举的方法, 找符合条件的数。	
三	牧童 ---认识图形		认识三角形、平行四边形、长方形、正方形、圆。	
四	绿色行动 ---100以内的加减法(一)	窗 1:	两位数加一位数(不进位); 两位数加减整十数。	
		窗 2:	两位数加一位数(进位)的口算。	
		窗 3:	两位数减整十数及一位数(不退位)的口算; 解决比多比少问题。	
		窗 4:	两位数减一位数退位减法。	
五	小小存钱罐 ---人民币的认识	窗 1:	认识人民币的兑换	
		窗 2:	人民币的简单计算。	
六	大海边 ---100以内的加减法(二)	窗 1:	两位数加两位数(不进位、竖式)。	
		窗 2:	两位数减两位数(不退位)。	
		窗 3:	两位数加两位数(进位)。	
		窗 4:	两位数减两位数(退位)。	
		窗 5:	两位数连加、连减、加减混合两步计算。	
	智慧广场		列表格有序列举, 解决递增(递减)问题。	
七	看魔术 ---乘法的初步认识	窗 1:	求相同加数的和。	
		窗 2:	乘法的初步认识。	
		窗 3:	有关1和0的乘法。	
八	阿福的新衣 ---厘米、米的认识	窗 1:	认识厘米; 认识线段。	
		窗 2:	认识米。	
九	我换牙了 ---统计		经历简单的数据收集和整理的过程; 并能用自己的方式(图画、表格等)呈现整理数据的结果; 感受数据所蕴含的信息, 体会用数据表达与交流的作用。	
十	儿童乐园	总复习	回顾整理本册学习内容(2课时, 100以内数的认识和加减法一课时, 其余一课时。)	
				栖霞、 蓬莱、 莱山 (14 课时)

## 小学英语

课题		分工		
三 年 级 上 册	Unit 1	芝罘区	海阳市	栖霞市
	Unit 2	莱山区	栖霞市	海阳市
	Unit 3	开发区	莱州市	高新区（1-2） 莱阳市（3-4）
	Unit 4	牟平区	莱阳市	蓬莱市
	Unit 5	福山区	蓬莱市	芝罘区
	Unit 6	龙口市	招远市	莱州市
	Unit 7	蓬莱市	莱州市	福山区
三 年 级 下 册	Unit 1	莱州市	龙口市	莱阳市
	Unit 2	招远市	福山区	牟平区
	Unit 3	栖霞市	牟平区	开发区
	Unit 4	莱阳市	开发区	龙口市
	Unit 5	海阳市	莱山区	芝罘区
	Unit 6	长岛县	芝罘区	招远市

说明：除单独标明具体课时的单元外，其余均按每单元 4 课时开发。

## 小学科学

课 题		分 工		
三 年 级 上 册	第一单元（1-3课）	莱山区	长岛县	高新区 1 福山区 2、3
	第二单元（4-9课）	芝罘区	莱州市	海阳市
	第三单元（10-13课）	开发区	龙口市	栖霞市
	第四单元（14-18课）	牟平区	蓬莱市	海阳市 14、15、16 招远市 17、18
	第五单元（19-22课）	福山区	莱阳市	招远市
三 年 级 下 册	第一单元（1-5课）	开发区	蓬莱市	栖霞市 1、2 芝罘区 3、4、5
	第二单元（6-9课）	莱州市	福山区	龙口市 6、7 牟平区 8、9
	第三单元（10-14课）	龙口市	牟平区	栖霞市
	第四单元（15-18课）	莱阳市	芝罘区	莱阳市 15、16 蓬莱市 17、18
	第五单元（19-22课）	招远市	海阳市	莱州市 19、20 开发区 21、22

## 小学信息技术

	课题	课时	分工	参评数量
第一册·上	我跟鼠标握握手	1	莱阳, 牟平, 蓬莱	3
	我用鼠标打鬮鼠	1	莱阳, 牟平, 蓬莱	3
	我与电脑来对话	1	莱阳, 牟平, 蓬莱	3
	我与键盘初接触	1	莱阳, 牟平, 蓬莱	3
	打字速度靠指法	1	莱阳, 牟平, 蓬莱	3
	小试牛刀绘图画	1	海阳, 栖霞, 招远	3
	百变圆形任我画	1	海阳, 栖霞, 招远	3
	矩形组出千万家	1	海阳, 栖霞, 招远	3
	直线弧线效果佳	1	海阳, 栖霞, 招远	3
	省时省力用复制	1	海阳, 栖霞, 招远	3
	翻转扭曲见奇效	1	海阳, 栖霞, 招远	3
	输入文字表主题	1	海阳, 莱山, 长岛, 高新区	4
	期末测试、总评	2	各县市区自愿追加	随机
第一册·下	汉字输入练练手	1	莱阳, 开发区, 莱州	3
	标点和特殊符号	1	莱阳, 开发区, 莱州	3
	文章的基本编辑	1	莱阳, 开发区, 莱州	3
	多种媒体巧欣赏	1	芝罘, 龙口, 莱州	3
	网页浏览小能手	1	芝罘, 龙口, 莱州	3
	搜索引擎真给力	1	芝罘, 龙口, 莱州	3
	多种媒体巧搜索	1	芝罘, 龙口, 莱州	3
	文件的分类存储	1	芝罘, 福山, 龙口	3
	文件列表巧设置	1	芝罘, 福山, 龙口	3
	保存网页和图片	1	芝罘, 福山, 龙口	3
	电脑的定期清理	1	芝罘, 龙口, 莱州	3
	查杀病毒与修复	1	芝罘, 龙口, 莱州	3
	期末测试、总评	2	各县市区自愿追加	随机

## 小学心理健康教育

专 题		内 容	分 工
一	学习心理辅导	学习动机激发	芝罘区、福山区、莱山区 (共9课时)
		学习习惯培养	
		考试焦虑干预	
二	自我意识辅导	自我认识辅导	莱州市、开发区、牟平区 (共9课时)
		自我认同培养	
		自我效能培养	
三	人际交往辅导	团队意识培养	龙口市、长岛县、海阳市 (共9课时)
		师生关系辅导	
		亲子关系辅导	
四	休闲生活辅导	课余时间安排	莱阳市、莱州市、高新区、 芝罘区(共12课时)
		兴趣爱好培养	
		休闲消费辅导	
		环境适应辅导	
五	情绪管理辅导	正确认识情绪	栖霞市、招远市、龙口市 (共9课时)
		合理表达情绪	
		培养积极情绪	
六	生涯规划辅导	兴趣与理想	蓬莱市、招远市、牟平区 (共6课时)
		职业与未来	
七	青春期辅导	认识青春期	莱阳市、蓬莱市、海阳市 (共9课时)
		性别意识辅导	
		男女生交往	

## 小学音乐

教材	县市区
一年级上册	开发区、福山区、栖霞市
一年级下册	蓬莱市、牟平区、莱山区

## 小学美术

教材	县市区
一年级上册	开发区、福山区、栖霞市
一年级下册	蓬莱市、牟平区、莱山区

## 小学综合实践活动四大内容领域安排 (2014—2015 学年度)

县市区	研究性学习		劳动与技术教育		社区服务	社会实践	小计
	A型	B型	A型	B型	A型	A型	
芝罘区	1	1	1	1	1	1	6
福山区	1	1		1		1	4
莱山区		1				1	2
牟平区	1		1	1	1		4
开发区		1		1	1	1	4
高新区	1						1
海阳市	1	1	1	1		1	5
莱阳市	1	1	1	1	1	1	6
栖霞市	1	1		1	1	1	5
蓬莱市		1	1	1		1	4
长岛县		1				1	2
龙口市	1	1	1	1	1	1	6
招远市	1	1	1	1		1	5
莱州市	1	1	1	1	1	1	6
合计	10	12	8	11	7	12	60

备注:1. A型(综合或复式)课:指以某种课型为主+若干其他课型为辅的综合式课时组合课(某种主要课型40分钟+N个其他微课,每个微课时长一般为3—7分钟,组合视频总长不超过60分钟);B型(单一)课:指单独一个完整的课时(每课时40分钟)。  
2. 各学段各领域要依据指导纲要,力争用三到四年时间完成第一轮课程资源建设。原则上各领域项目课程资源由各县市区多方进行研究开发,以形成共同参与、优胜劣汰、梯次优化的课程资源建设机制。

## 体育与健康学科（三学段）

学段	教学内容
小学	1. 基本身体活动能力：走、跑、跳、投、抛、接、挥击、攀、爬、钻、滚动和支撑等； 2. 球类：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等； 3. 体操类； 4. 武术类； 5. 民族民间传统体育。
中学	1. 田径类运动； 2. 球类：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等； 3. 体操类； 4. 武术类； 5. 民族民间传统体育。

说明：根据体育与健康教学的开放性和教学内容的可选择性，依据《体育与健康课程标准》和我市实际，制定2015年体育与健康学科优课评选要求如下：

1. 参评教师可根据各自任教学段，从中选择教学内容。

2. 小学、初中教师需制定与教学实际相符的教学内容单元教学计划，然后从中选择一节课进行录制；高中教师需制定与教学实际相符的教学内容模块教学计划，然后从中选择一节课进行录制。教学计划作为评审内容在评选时与相关材料一并上交。



学 (50个)			敬业与乐业	蓬莱 莱州 莱阳
			故乡	海阳 芝罘 莱州
			唐雎不辱使命	栖霞 芝罘 龙口
			鱼我所欲也	招远 蓬莱 开发区
			渔家傲·秋思	莱阳 海阳 芝罘
		九上	雨说	招远 牟平 龙口
			谈生命	芝罘 福山 莱州
			孔乙己	海阳 莱州 莱阳
			宴子使楚	蓬莱 栖霞 开发区
			墨池记	海阳 莱州 莱阳
		九下	我爱这土地	海阳 莱州 莱阳
			威尼斯商人	招远 龙口 莱州
			范进中举	栖霞 芝罘 龙口
			黄生借书说	莱州 莱阳 栖霞
			曹刿论战	招远 牟平 龙口
	蒹葭		海阳 莱州 莱阳	
	课外 (5个)	读前 指导	《昆虫记》初一下册	莱州 莱阳 牟平
			《傅雷家书》初三下册	招远 龙口 栖霞
		读中 交流	《朝花夕拾》初二上册	牟平 福山 蓬莱
			《海底两万里》初三上册	招远 莱阳 青华中学
读后 展示		《骆驼祥子》初二下册	莱阳 芝罘 高新区	
写作教 学(4个)	写作指导 (2个)	写人记事 1个	栖霞 牟平 蓬莱	
		写景抒情 1个	莱山 长岛 二中北	
	作文讲评 (2个)	写人记事类讲评课 1个	福山 莱州 开发区	
		写景抒情类讲评课 1个	龙口 芝罘 海阳	
写字书法 教育(2个)	内容自选		芝罘 莱阳 莱州	
			龙口 海阳 莱山	
经典诵读 (4个)	《论语》十则		牟平 蓬莱 福山	
	朱子家训		莱州 莱阳 海阳	
	唐诗(内容自选)		栖霞 龙口 芝罘	
	宋词(内容自选)		栖霞 莱州 招远	

(课题内容及分配: 每个课题由三个县市区分别制作, 总数为 180.)

# 初中数学

## 六年级上册

章数	单元	课时	课时合计	分工		
第一章 丰富的图形世界	1、生活中的立体图形	1	4			
	2、展开与折叠	1				
	3、截一个几何体	1				
	4、从三个方向看物体的形状	1				
第二章 有理数及其运算	1、有理数	1	17	芝罘 13 共 14	龙口 21	莱阳 21
	2、数轴	1				
	3、绝对值	1				
	4、有理数加法	2				
	5、有理数减法	1		开发区 6		
	6、有理数的加减混合运算	3				
	7、有理数的乘法	2				
	8、有理数除法	1				
	9、有理数乘方	2				
	10、科学记数法	1				
	11、有理数的混合运算	1			芝罘 1 共 14	
	12、近似数	1				
第三章 整式及其加减	1、用字母表示数	1	12	福山区 6	高新区 1	莱州 10 共 22
	2、代数式	3			招远 6 共 18	
	3、整式	1		海阳 3 共 18		
	4、合并同类项	2			莱山 5	
	5、去括号	1				长岛 2
	6、整式的加减	2				
	7、探索与表达规律	2				
第四章 一元一次方程	1、等式与方程	1	12	栖霞 16	招远 12 共 18	莱州 12 共 22
	2、解一元一次方程	4				
	3、一元一次方程的应用	6				
	4、探寻神奇的幻方	1				

## 六年级下册

章数	单元	课时	课时合计	分工		
第五章 基本平面 图形	1、线段、射线、直线	1	5	市直 3	蓬莱 15	海阳 15 共 18
	2、比较线段的长短	1				
	3、角	1				
	4、角的比较	1				
	5、多边形和圆的初步认识	1				
第六章 整式的乘 除	1、同底数幂的乘法	1	10	牟平 12	蓬莱 15	海阳 15 共 18
	2、幂的乘方与积的乘方	2				
	3、同底数幂的除法	1				
	4、零指数幂与负整数指数幂	2				
	5、整式的乘法	4				
合计			60	市直 3、芝罘区 14、福山区 6、牟平区 12、莱山区 5、开发区 6、高新区 1、长岛 2、龙口 21、莱阳 21、莱州 22、蓬莱 15、招远 18、栖霞 16、海阳 18 (合计 180)		

## 初中英语

教材	单元内容	课时	县市区	参赛数目
六年级上册	Unit1-1	1	高新区 二中东 莱阳	3
	Unit1-2	1	芝罘区 开发区 海阳	3
	Unit2-1	1	莱山 莱州 龙口	3
	Unit2-2	1	栖霞 招远 蓬莱	3
	Unit3-1	1	福山 牟平 长岛	3
	Unit3-2	1	莱州 芝罘 海阳	3
	Unit4-1	1	莱阳 招远 福山	3
	Unit4-2	1	蓬莱 龙口 牟平	3
	Unit5-1	1	莱山 开发区 栖霞	3
	Unit5-2	1	二中北 芝罘 龙口	3
	Unit6-1	1	莱州 莱阳 牟平	3
	Unit6-2	1	海阳 蓬莱 招远	3
	Unit7-1	1	栖霞 龙口 福山	3
	Unit7-2	1	莱阳 海阳 招远	3
	Unit8-1	1	栖霞 开发区 莱山	3
	Unit8-2	1	福山 莱州 蓬莱	3
	Unit9-1	1	牟平 莱阳 蓬莱	3
	Unit9-2	1	海阳 招远 栖霞	3
	Unit10-1	1	芝罘 莱阳 海阳	3
	Unit10-2	1	莱州 芝罘 龙口	3
	期中单元复习	1	莱州 蓬莱 招远	3
期末单元复习	1	牟平 莱阳 海阳	3	
七年级上册	Unit1-1	1	莱州 栖霞 龙口	3
	Unit1-2	1	莱阳 海阳 牟平	3
	Unit1-3	1	芝罘 莱州 招远	3
	Unit1-4	1	蓬莱 长岛 二中南	3
	Unit2-1	1	高新区 牟平 莱州	3
	Unit2-2	1	海阳 蓬莱 招远	3

Unit2-3	1	栖霞 龙口 牟平	3
Unit2-4	1	开发区 莱山 福山	3
Unit3-1	1	莱阳 莱州 蓬莱	3
Unit3-2	1	招远 栖霞 龙口	3
Unit3-3	1	福山 莱山 芝罘	3
Unit3-4	1	二中北 开发区 福山	3
Unit4-1	1	莱阳 蓬莱 栖霞	3
Unit4-2	1	龙口 莱州 福山	3
Unit4-3	1	芝罘 招远 栖霞	3
Unit4-4	1	龙口 长岛 招远	3
Unit5-1	1	莱阳 福山 芝罘	3
Unit5-2	1	牟平 海阳 莱阳	3
Unit5-3	1	莱州 海阳 蓬莱	3
Unit5-4	1	招远 栖霞 莱州	3
Unit6-1	1	莱阳 牟平 芝罘	3
Unit6-2	1	海阳 蓬莱 招远	3
Unit6-3	1	栖霞 龙口 二中东	3
Unit6-4	1	莱山 开发区 莱州	3
Unit7-1	1	开发区 莱山 海阳	3
Unit7-2	1	莱州 龙口 莱阳	3
Unit7-3	1	莱州 牟平 海阳	3
Unit7-4	1	芝罘 海阳 莱州	3
Unit8-1	1	牟平 芝罘 莱阳	3
Unit8-2	1	莱州 招远 栖霞	3
Unit8-3	1	龙口 栖霞 莱阳	3
Unit8-4	1	芝罘 莱阳 龙口	3
期中单元复习	1	龙口 芝罘 栖霞	3
期末单元复习	1	龙口 芝罘 莱阳	3

初一上册 Section A、Section B 各一课时。初二上册 Section A、Section B 各两个课时。在进行课程设置时，可根据教学内容，灵活设置。

## 初中物理

册次	章节	制作单位
第一册	绪论 第一章	海阳 6, 芝罘 7, 莱山 2, 烟台二中
第二册	第六章	栖霞 6, 招远 6, 蓬莱 6, 高新区 1
第三册	第十一章	福山 6, 莱州 7, 龙口 7, 长岛 1
第四册	第十六章	莱阳 7, 牟平 6, 开发区 4

说明

- 1、2014-2015 年度每册以第一章为内容。
- 2、单位后缀的数字是参评名额分配。

## 初中化学

八年级:

章节		课时安排	参评县市区	总课时数
第一单元步入化学殿堂	第一节 化学真奇妙(共3课时)	1. 学科总绪+化学改变了世界	莱州、芝罘、福山	3
		2. 神奇的化学变化	莱阳、海阳、牟平	3
		3. 物质构成的奥秘+本节总结	龙口、栖霞、开发区	3
	第二节 体验化学探究(共2课时)	1. 从问题开始+科学探究要素	蓬莱、招远、牟平	3
		2. 通过科学探究解决问题+对探究活动进行反思	海阳、莱州、芝罘	3
	到实验室去: 化学实验基本技能训练(一)(共3课时)	1. 实验室安全规则+常见仪器的认识与使用	莱阳、蓬莱、二中	3
		2. 药品的取用+仪器的洗涤	开发区、招远、青华	3 将第二单元“仪器的洗涤”调整到此
		3. 物质的加热	龙口、芝罘、高新区	3
	第二单元探秘水世界	第一节 运动的水分子(共1课时)	水的三态变化+分子	莱州、福山、招远
第二节 自然界中的水(共2课时)		1. 天然水的人工净化(不包括纯净物、混合物概念)	海阳、蓬莱、栖霞	6 本节内容顺序有调整
		2. 水的天然循环+纯净物、混合物概念	莱阳、芝罘、开发区	
第三节 水分子的变化(共2课时)		1. 水的分解	龙口、牟平、莱州	3
		2. 水的合成	莱山、招远、长岛	3
到实验室去: 化学实验基本技能训练(二)(共1课时)	物质的称量+仪器的链接	海阳、栖霞、莱山	3 仪器的洗涤”已调整到第一单元	

九年级:

章节		课时安排	参评县市区	备注
第一单元 溶液	第一节 溶液的形成 (共 2 课时)	1. 溶解的过程+乳化现象	莱阳、福山、二中	3
		2. 饱和溶液与不饱和溶液	莱州、栖霞、长岛	3
	第二节 溶液组成的定量表示 (共 2 课时)	1. 溶液组成的表示方法	牟平、招远、芝罘	3
		2. 溶液的配制	龙口、蓬莱、开发区	3
	第三节 物质的溶解性 (共 2 课时)	1. 溶解度	莱阳、海阳、青华	3
		2. 溶解度曲线	龙口、栖霞、莱山	3
第二单元 常见的酸和碱	第一节 酸及其性质 (共 1 课时)	常见的酸+酸的化学性质	莱州、开发区、福山	3
	第二节 碱及其性质 (共 1 课时)	常见的碱+碱的化学性质	莱阳、蓬莱、芝罘	3
	第三节 溶液的酸碱性 (共 1 课时)	如何检验溶液的酸碱性+怎样判断溶液酸碱性的强弱+物质的酸碱性对生命活动的意义	栖霞、龙口、牟平	3
	第四节 酸碱中和反应 (共 1 课时)	中和反应+中和反应的应用	海阳、招远、莱山	3

## 初中生物

	初一上册课题	初二上册课题	初三上册课题	完成单位
1	生物的特征	人类的起源和发展	腔肠动物	莱州 3/招远 3/蓬莱 3
2	调查周边环境中的生物种类	人的生殖系统的结构和功能	扁形动物	莱阳 3/栖霞 3/福山 3
3	环境对生物的影响	人的生殖过程	线形动物	海阳 3/芝罘 3 /开发 3
4	生物对环境的适应 (莱山 1 龙口 1)	青春期 (长岛 1 龙口 1)	环节动物 (莱山 1 蓬莱 1)	牟平 3/龙口 2/莱山 2/长岛 1/蓬莱 1
5	生物对环境的影响	人体需要的主要营养物质	软体动物	莱州 3/龙口 3/芝罘 3
6	生态系统的组成	测定某种食物的能量	节肢动物	莱阳 3/招远 3/牟平 3
7	生态系统的物质和能量 (海阳 1 龙口 1)	食物的消化 (海阳 1 招远 1)	鱼类 (龙口 1 招远 1)	海阳 2/栖霞 3 /招远 2/龙口 2
8	各种各样的生态系统 (二中 1 高新 1 蓬莱 1)	消化系统的组成 (二中 1 莱阳 1 莱州 1)	两栖动物 (青华 1 蓬莱 1 莱阳 1)	二中 2/青华 1 /蓬莱 2/高新 1 /莱州 1/莱阳 2
9	生物圈 (栖霞 1)	营养物质的吸收 (莱山 1)	爬行动物 (芝罘 1)	海阳 3/莱州 3/莱山 1/栖霞 1 /芝罘 1
备注：完成单位一栏数量为 3 的是初一、初二、初三课题各 1。				

## 初中心理健康教育

专 题		内 容	分 工
一	学习心理辅导	考试焦虑干预	招远市、牟平区、长岛县 (共 3 课时)
二	自我意识辅导	自我认识辅导	蓬莱市、福山区、莱山区 (共 3 课时)
三	人际交往辅导	生生关系辅导	莱州市、栖霞市、芝罘区 (共 3 课时)
四	休闲生活辅导	环境适应辅导	牟平区、开发区、龙口市 (共 3 课时)
五	情绪管理辅导	培养积极情绪	福山区、莱阳市、高新区 (共 3 课时)
六	生涯规划辅导	兴趣与理想	龙口市、芝罘区、蓬莱市 (共 6 课时)
		职业与未来	
七	青春期辅导	认识青春期	莱阳市、海阳市、莱州市 (共 9 课时)
		性别意识辅导	
		男女生交往	

说明:

1. 以上专题内容参照清华大学出版社的《中小学心理健康教育活动设计与实施》设定;
2. 此次是按年度分配的, 分配名额原则不变, 具体专题报研训室同意后方可调整, 题目自拟;
3. 教学目标要具体且有针对性和重点问题, 着重解决当前社会背景下小学生的突出和重点问题;
4. 教学内容要以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》(2012年修订)的精神为准则, 根据学生身心发展特点和规律, 针对不同年级学生的心理特征设计;
5. 课程资源要注重融合心理健康教育的原理、方法与技术, 以学生的直接经验与体验为基础, 突出活动的科学性、针对性、实效性和可操作性。

## 初中音乐

教材	县市区
六年级（上下册）	莱州市、海阳市、招远市、高新区
七年级（上下册）	芝罘区、莱阳市、龙口市、长岛县

## 初中美术

教材	县市区
六年级（上下册）	莱州市、海阳市、招远市、高新区
七年级（上下册）	芝罘区、莱阳市、龙口市、长岛县

## 初中历史

课时	课题	参加县市区
	六上 第一单元 中华文明的起源	
1	第1课 祖国境内的远古居民	芝罘区、开发区、栖霞市
2	第2课 原始的农耕生活	莱州市、莱山区、海阳市
3	第3课 华夏之祖	牟平区、蓬莱市、招远市
4	第4课 活动课 寻找历史	龙口市、开发区、长岛
	六上 第二单元 国家的产生和社会的变革	
5	第5课 夏、商、西周的兴亡	招远市、莱州市、开发区
6	第6课 灿烂的青铜文明	莱州市、栖霞市、海阳市
7	第7课 春秋战国的纷争	牟平区、莱阳市、烟台二中
8	第8课 大变革的时代	龙口市、栖霞市、蓬莱市
9	第9课 中华文化的勃兴（一）	莱州市、龙口市、青华中学
10	第10课 中华文化的勃兴（二）	芝罘区、福山区、开发区
	七上 第一单元 侵略与反抗	
11	第1课 鸦片战争	莱阳市、招远市、莱州市
12	第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行	牟平区、海阳市、芝罘区
13	第3课 收复新疆	莱阳市、龙口市、招远市
14	第4课 甲午中日战争	栖霞市、莱州市、莱阳市
15	第5课 八国联军侵华战争	莱阳市、龙口市、牟平区
16	第6课 活动课 模拟时事报道——侵略与反抗	莱州市、蓬莱市、高新区
	第二单元 近代化的探索	
17	第7课 洋务运动	龙口市、芝罘区、招远市
18	第8课 戊戌变法	海阳市、莱阳市、蓬莱市
19	第9课 辛亥革命	招远市、牟平区、芝罘区
20	第10课 新文化运动	莱山区、芝罘区、长岛
	八上 第一单元 人类文明的开端	
21	第1课 人类的形成	海阳市、福山区、栖霞市
22	第2课 大河流域——人类文明的摇篮	福山区、莱州市、烟台二中
23	第3课 西方文明之源	栖霞市、芝罘区、海阳市
	八上 第二单元 亚洲和欧洲的封建社会	
24	第4课 亚洲封建国家的建立	蓬莱市、牟平区、招远市
25	第5课 中古欧洲社会	莱阳市、龙口市、福山区

## 初中地理

课时	课题	参加县市区
	六上 第三章天气与气候	
1	第一节 多变的天气	芝罘区、高新区、栖霞
2	第二节 气温的变化与分布---气温的变化	莱州、莱山区、海阳
3	第二节 气温的变化与分布---气温的分布	招远、牟平区、蓬莱
4	第三节 降水的变化与分布---降水的变化	龙口、长岛、开发区
5	第三节 降水的变化与分布---降水的分布	芝罘区、莱州、福山区
6	第四节 世界的气候--气候的地区差异、世界气候类型的分布	莱州、栖霞、海阳
7	第四节 世界的气候--影响气候的主要因素、气候与人类活动	莱阳、牟平区、烟台二中
	六上 第四章居民与聚落	
8	第一节 人口与人种---世界人口的增长、人口问题	栖霞、龙口、蓬莱
9	第一节 人口与人种---世界人口的分布、不同的人种	莱州、二中南校、龙口
10	六下：第七章 我们邻近的地区和国家 第一节 日本“多火山、地震的岛国”、“与世界联系密切的工业”	招远、福山区、开发区
11	第二节 世界语言和宗教	莱州、招远、莱阳
12	第三节 人类的聚居地-聚落---聚落与环境	芝罘区、牟平区、海阳
13	第三节 人类的聚居地-聚落---聚落与世界文化遗产、乡村民居与环境	莱阳、龙口、招远
	七上 第三章中国的自然资源	
14	第一节 自然资源的基本特征	莱阳、莱州、栖霞
15	第一节 土地资源	莱阳、龙口、牟平区
16	第一节 水资源	莱州、蓬莱、开发区
	七上 第四章 中国的经济发展	
17	第一节 交通运输---交通运输方式的选择	芝罘区、龙口、招远
18	第一节 交通运输---我国铁路干线的分布	莱阳、海阳、蓬莱
19	第二节 农业---农业及其重要性、我国农业的地区分布	招远、栖霞、芝罘区
20	第二节 农业---发展农业要因地制宜、走科技强农之路	芝罘区、莱山区、长岛
21	第三节 工业---工业及其重要性、我国工业的分布	福山区、莱州、烟台二中
22	第三节 工业---蓬勃发展的高新技术产业、中国的高速铁路	栖霞、福山区、海阳
	六下 第一章 我们生活的大洲-亚洲	
23	第一节 位置和范围	芝罘区、栖霞、海阳
24	第二节 自然环境---地势起伏大，长河众多	牟平区、招远、蓬莱
25	第二节 自然环境---复杂的气候	开发区、莱阳、龙口

## 初中思想品德

课程模块	课程内容		课时	分工
成长中的我	认识自我	1.1 悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。	3	龙口 7、蓬莱 7、长岛 2、高新区 2、市直 2
	自尊自强	2.1 认识生命形态的多样性，理解人类生命离不开大自然的哺育。	3	
	心中有法	3.1 知道法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范。理解我国公民在法律面前一律平等。	3	
我与他人和集体	交往与沟通	1.1 知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，理解文明交往的个人意义和社会价值。	3	芝罘区 7、莱山区 5、牟平区 6、开发区 5、福山区 5
	在集体中成长	2.1 正确认识个人与集体的关系，主动参与班级和学校活动，并发挥积极作用，有团队意识和集体荣誉感，感受学校生活的幸福，体会团结的力量。	3	
	权利与义务	3.1 了解宪法对公民基本权利和义务的规定，懂得正确行使权利、自觉履行义务。	3	
我与国家和社会	积极适应社会的发展	1.1 关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力。	3	海阳 7、莱阳 8、栖霞 6、莱州 8、招远 7
	认识国情，爱我中华	2.1 知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，形成可持续发展意识。	3	
	法律与秩序	3.1 知道中华人民共和国宪法是我国的根本大法，是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政府和各社会团体、各企业事业组织的根本的活动准则，增强宪法意识。	3	

## 初中综合实践活动四大内容领域安排 (2014—2015 学年度)

县市区	研究性学习		劳动与技术教育		社区服务	社会实践	小计
	A型	B型	A型	B型	A型	A型	
芝罘区	1	1	1	1	1	1	6
福山区	1	1		1		1	4
莱山区		1				1	2
牟平区	1		1	1	1		4
开发区		1		1	1	1	4
高新区	1						1
海阳市	1	1	1	1		1	5
莱阳市	1	1	1	1	1	1	6
栖霞市	1	1		1		1	4
蓬莱市		1	1	1		1	4
长岛县		1					1
龙口市	1	1	1	1	1	1	6
招远市	1	1		1	1	1	5
莱州市	1	1	1	1	1	1	6
烟台二中						1	1
青华中学				1			1
合计	10	12	7	12	7	12	60

备注:1. A型(综合或复式)课:指以某种课型为主+若干其他课型为辅的综合式课时组合课(某种主要课型45分钟+N个其他微课,每个微课时长一般为3—7分钟,组合视频总长不超过70分钟);B型(单一)课:指单独一个完整的课时(每课时45分钟)。

2. 各学段各领域要依据指导纲要,力争用三到四年时间完成第一轮课程资源建设。原则上各领域项目课程资源由各县市区多方进行研究开发,以形成共同参与、优胜劣汰、梯次优化的课程资源建设机制。

## 高中语文

县市区	课题分配	名额
芝罘区	《归去来兮辞》《故都的秋》《再别康桥》《我有一个梦想》 《写触动心灵的人和事》	5
福山区	《林教头风雪山神庙》《烛之武退秦师》 《记叙要选好角度》	3
开发区	《陈情表》《写触动心灵的人和事》	2
莱山区	《赤壁赋》《装在套子里的人》	2
牟平区	《雨巷》《兰亭集序》《我有一个梦想》《写事要有点波澜》	4
烟台二中	《归园田居》《写人要凸显个性》	2
青华中学	《小狗包弟》	1
长岛县	《我有一个梦想》	1
莱州市	《烛之武退秦师》《纪念刘和珍君》《陈情表》《雨巷》《归园田居》 《记叙要选好角度》《装在套子里的人》	7
海阳市	《荷塘月色》《纪念刘和珍君》《鸿门宴》《归去来兮辞》《写人要凸显个性》 《写触动心灵的人和事》	6
莱阳市	《再别康桥》《鸿门宴》《林教头风雪山神庙》《兰亭集序》 《小狗包弟》《装在套子里的人》《记叙要选好角度》	7
栖霞市	《荷塘月色》《赤壁赋》《陈情表》《林教头风雪山神庙》《写人要凸显个性》	5
招远市	《故都的秋》《雨巷》《烛之武退秦师》《归园田居》 《写事要有波澜》	5
蓬莱市	《再别康桥》《鸿门宴》《兰亭集序》《荷塘月色》	4
龙口市	《小狗包弟》《故都的秋》《赤壁赋》《纪念刘和珍君》 《归去来兮辞》《写事要有点波澜》	6

说明：①课题均由开发人自主选择 1 课时进行开发；②课题开发必备内容包括教学视频、教学课件、教学设计和教学反思，其他内容不做硬性要求；③在规定开发课题外，教师也可按照国家课程自主开发，以备下次参评；④报送资源要严格把关，合乎要求，确保质量，宁缺毋滥；⑤参评资源应为原创内容，评委会将对报送的资源进行网络查证，一经发现抄袭痕迹，即取消评选资格。

## 高中数学

2014—2015 学年度第一学期课题 (人教 A 版高中数学必修 1—高一)						
章/节	课题	课时数	县市区或学校			
第 1 章	1 单元	第 1 节 集合的含义与表示	1	海阳	海阳 龙口 芝罘 开发	
		第 2 节 集合间的基本关系	1	芝罘区		
		第 3 节 集合的基本运算	2	龙口		
		单元复习	1	开发区		
	2 单元	第 1 节 函数的概念	2	海阳	海阳 龙口 芝罘	
		第 2 节 函数的表示方法	2	芝罘区		
		单元复习	1	龙口		
	3 单元	第 1 节 单调性与最大(小)值	2	二中	二中 莱阳 长岛	
		第 2 节 奇偶性	1	长岛		
单元复习		1	莱阳			
第 2 章	1 单元	第 1 节 指数与指数幂的运算	2	栖霞	栖霞 招远	
		第 2 节 指数函数及其性质	2	招远		
		单元复习	1	招远		
	2 单元	第 1 节 对数与对数运算	2	牟平	牟平 莱州 莱阳	
		第 2 节 对数函数及其性质	2	莱州		
		单元复习	1	莱州		
	3 单元	第 1 节 幂函数	1	莱阳		
	第 3 章	1 单元	第 1 节 方程的根与函数的零点	1	青华中学	青华中学 莱山 福山
			第 2 节 用二分法求方程的近似解	1	莱山	
单元复习			1	福山		
2 单元		第 1 节 几类不同增长的函数模型	2	福山	蓬莱 福山	
		第 2 节 函数模型的应用举例	2	蓬莱		

## 高中英语

县市区	课时数	内容
开发区	6	Book 1 Module 1 & 2
芝罘	15	Book 1 Module 3 & 5 Book 2 Module 1 & 2 Book 5 Module 5
福山	9	Book 2 Module 6 Book 5 Module 5 & 6
牟平	12	Book 2 Module 3、4 & 5 Book 5 Module 1
莱山	6	Book 1 Module 1 & 2
长岛	3	Book 1 Module 6
龙口	15	Book 1 Module 3、4 & 5 Book 5 Module 2 & 3
莱阳	18	Book 2 Module 3、4 & 5 Book 5 Module 1、2 & 3
莱州	18	Book 1 Module 4 & 5 Book 5 Module 1、2、3 & 6
蓬莱	12	Book 2 Module 3、4 & 5 Book 5 Module 4
招远	15	Book 2 Module 6 Book 5 Module 1、2 & 4
栖霞	15	Book 2 Module 1、2 & 6 Book 5 Module 4 & 5
海阳	15	Book 1 Module 1 & 2 Book 2 Module 1 & 2 Book 5 Module 6
青华中学	6	Book 1 Module 3 & 6
烟台二中	6	Book 1 Module 4 & 6

范围为：必修一、必修二、必修五三册外研版高中英语教材。每册教材的每个Module分三个课时，分别是：第一课时：以Reading为核心的阅读课。第二课时：依托本模块话题的拓展阅读课，材料可以用《快乐阅读》的相关内容，也可以自己开发阅读材料。自己开发的材料须一并上交。第三课时：知识运用(涵盖本模块及拓展阅读中的语言知识、语法的操练巩固及本模块的写作任务)。

## 高中物理

课时	课题	参赛单位		
第一章运动的描述				
1	质点 参考系和坐标系	莱州	莱阳	招远
2	时间和位移	莱阳	招远	芝罘
3	运动快慢的描述——速度	招远	芝罘	龙口
4	实验：用打点计时器测速度	芝罘	龙口	海阳
5	速度变化快慢的描述——加速度	龙口	海阳	栖霞
第二章匀变速直线运动的研究				
1	实验：探究小车速度随时间变化的规律	海阳	栖霞	蓬莱
2	匀变速直线运动的速度与时间的关系	栖霞	蓬莱	牟平
3	匀变速直线运动的位移与时间的关系	蓬莱	牟平	福山
4	匀变速直线运动的速度与位移的关系	牟平	福山	开发区
5	自由落体运动	福山	开发区	烟台二中
6	伽利略对自由落体运动的研究	开发区	烟台二中	青华中学
第三章相互作用				
1	重力 基本相互作用	烟台二中	青华中学	长岛
2	弹力	青华中学	长岛	莱山
3	摩擦力	长岛	莱山	莱州
4	力的合成	莱山	莱州	莱阳
5	力的分解	莱州	莱阳	招远
第四章牛顿运动定律				
1	牛顿第一定律	莱阳	招远	芝罘
2	实验：探究加速度与力、质量的关系	招远	芝罘	龙口
3	牛顿第二定律	芝罘	龙口	海阳
4	力学单位制	龙口	海阳	栖霞

5	牛顿第三定律	海阳	栖霞	蓬莱
6	用牛顿运动定律解决问题(一)	栖霞	蓬莱	牟平
7	用牛顿运动定律解决问题(二)	蓬莱	牟平	福山
第五章曲线运动				
1	曲线运动	牟平	福山	开发区
2	平抛运动	福山	开发区	烟台二中
3	实验: 研究平抛运动	开发区	烟台二中	莱州
4	圆周运动	烟台二中	莱州	莱阳
5	向心加速度	莱州	莱阳	招远
6	向心力	莱阳	招远	芝罘
7	生活中的圆周运动	招远	芝罘	龙口
第六章万有引力与航天				
1	行星的运动	芝罘	龙口	海阳
2	太阳与行星间的引力	龙口	海阳	栖霞
3	万有引力定律	海阳	栖霞	蓬莱
4	万有引力理论的成就	栖霞	蓬莱	牟平
5	宇宙航天	蓬莱	牟平	福山
6	经典力学的局限性	牟平	福山	莱州
第七章机械能守恒定律				
1	追寻守恒量——能量	福山	莱州	莱阳
2	功	莱州	莱阳	招远
3	功率	莱阳	招远	芝罘
4	重力势能	招远	芝罘	龙口
5	探究弹性势能的表达式	芝罘	龙口	海阳
6	实验: 探究功与速度变化的关系	龙口	海阳	莱州
7	动能和动能定理	海阳	莱州	莱阳
8	机械能守恒定律	莱州	莱阳	招远
9	实验: 验证机械能守恒定律	莱阳	招远	莱州
10	能量守恒定律与能源	招远	莱州	莱阳

## 高中化学

2014—2015 学年度第一学期课题 (鲁科版必修化学 1—高一)				
章	课题	课时数	县市区或学校	
第 1 章	第 1 节 走进化学科学	1	长岛	海阳 栖霞
	第 2 节 研究物质性质的方法和程序	3	莱山	
	第 3 节 化学中常用的物理量—物质的量	3	芝罘	
	单元复习	1		
第 2 章	第 1 节 元素与物质的分类	3	蓬莱	招远 龙口
	第 2 节 电解质	3		
	第 3 节 氧化剂与还原剂	3		
	单元复习	1		
第 3 章	第 1 节 碳的多样性	2	福山	莱州 莱阳
	第 2 节 氮的循环	3		
	第 3 节 硫的转化	3	牟平	
	第 4 节 海水中的化学元素	2		
	单元复习	1		
第 4 章	第 1 节 硅 无机非金属材料	2	烟台二中	青华中 学
	第 2 节 铝 金属材料	3		
	第 3 节 复合材料	1		
	单元复习	1		

## 2014—2015 学年度第一学期课题（鲁科版化学反应原理——高二）

章	课题	课时数	县市区或学校	
第 1 章	第 1 节 化学反应的热效应	3	莱山	海阳 栖霞
	第 2 节 电能转化为化学能—电解	3	芝罘	
	第 3 节 化学能转化为电能—电池	3		
	单元复习	1		
第 2 章	第 1 节 化学反应的方向	3	蓬莱	莱州 莱阳
	第 2 节 化学反应的限度电解质	4	福山	
	第 3 节 化学反应的速率	4		
	第 4 节 化学反应条件的优化—工业合成氨	1		
	单元复习	2	青华中 学	
第 3 章	第 1 节 水溶液	2	牟平	招远 龙口
	第 2 节 弱电解质的电离 盐类的水解	4		
	第 3 节 沉淀溶解平衡	2		
	第 4 节 离子反应	3	烟台二 中	
	单元复习	1	长岛	

## 高中生物

模块	课题及名额分配	模块	课题及名额分配
必修一	第一章（2节3课时） 第1节：芝罘、莱阳、长岛 第2节：芝罘、莱阳、烟台二中	必修二	第一章（2节4课时） 第1节：芝罘、招远、烟台二中 第2节：龙口、蓬莱、青华中学
	第二章（5节5课时） 第1节：芝罘、招远、开发区 第2节：莱州、招远、蓬莱 第3节：莱州、招远、莱山 第4节：莱州、海阳、莱山 第5节：龙口、海阳、栖霞		第二章（3节5课时） 第1节：莱州、莱阳、牟平 第2节：莱州、莱阳、招远 第3节：莱州、牟平、栖霞
	第三章（3节5课时） 第1节：龙口、牟平、栖霞 第2节：龙口、牟平、栖霞 第3节：蓬莱、海阳、青华中学		第三章（4节5课时） 第1节：龙口、莱阳、福山 第2节：龙口、莱阳、福山 第3节：海阳、蓬莱、开发区 第4节：海阳、芝罘、栖霞

## 高中政治

组别	课题	名额分配
A 组	必修一 经济生活 1. 揭开货币的神秘面纱 2. 影响价格的因素 3. 价格变动的影响 4. 树立正确的消费观	莱阳市每个课题 1-3 个名额 牟平区每个课题 1-2 个名额 烟台二中、青华中学每个 课题各 1 个名额
B 组	必修一 经济生活 1. 发展生产 满足消费 2. 我国的基本经济制度 3. 企业的经营 4. 新时代的劳动者	莱州市每个课题 1-3 个名额 海阳市每个课题 1-2 个名额 开发区每个课题 1 个名额
C 组	必修三 文化生活 1. 体味文化 2. 文化与经济、政治 3. 感受文化影响 4. 世界文化的多样性	龙口市、招远市、蓬莱市每 个课题各 1-2 个名额 长岛县每个课题 1 个名额
D 组	必修三 文化生活 1. 文化在交流中传播 2. 传统文化的继承 3. 文化在继承中发展 4. 文化创新的途径	芝罘区、栖霞市、福山区每 个课题各 1-2 个名额 莱山区每个课题 1 个名额

## 高中历史

组别	课题	名额分配
必修一 政治文明 历程	1课：夏商制度与西周封建 2课：大一统与秦朝中央集权制度的建立 3课：古代政治制度的成熟 4课：专制集权的不断加强 5课：爱琴文明与古希腊城邦制度 6课：雅典城邦的民主政治 8课：英国的制度创新 9课：北美大陆的新体制 10课：欧洲大陆的政体改革 (均一课时)	龙口市1—6课加8课7个名额 牟平1—5课5个名额， 海阳1—5课5个名额， 长岛县第6课1个名额， 莱山区第8课1个名额， 烟台二中9课1个名额， 青华中学10课1个名额 开发区9、10课2个名额， 蓬莱6、8、9、10课4个名额。
必修三 文化发展 历程	1课：孔子和老子 2课：战国时期的百家争鸣 3课：汉代的思想大一统 4课：宋明理学 5课：明清之际的进步思潮 6课：中国古代的科学技术 7课：汉字与书法 8课：笔墨丹青 9课：诗歌与小说 10课：梨园春秋 (均一课时)	芝罘区1—6课6个名额 莱州1—7课7个名额， 莱阳1—6课加8课7个名额， 栖霞7—10课4个名额， 招远7—10课4个名额， 福山区9、10课2个名额，

## 高中地理

单元	课题	课节	县市区
第一单元 从宇宙看地球	1.1 地球的宇宙环境	一、宇宙；二、太阳 三、地球	芝罘、海阳、莱阳
	1.2 地球自转的地理意义	一、自转规律二、昼夜交替	蓬莱、招远、龙口
		三、时差 四、水平运动物体偏转	
	1.3 地球公转的地理意义	一、公转规律 二、正午太阳高度角	莱州、栖霞、开发
		三、昼夜长短 四、四季更替	
	第二单元 从地球圈层看 地理环境	2.1 岩石圈与地表形态	一、地球内部圈层；二、岩石圈的组成与物质循环
三、内外力作用与地表形态			
2.2 大气圈与天气、气候		一、大气圈的组成与结构； 二、大气的受热过程	莱阳、龙口、海阳
		三、大气的运动	莱州、海阳、栖霞
		四、全球的气压带与风带	招远、龙口、青华
		五、常见的天气系统	龙口、蓬莱、芝罘
		气候类型的判断	招远、莱州、牟平
2.3 水圈和水循环		一、水圈的组成； 二、水循环及其地理意义	福山、牟平、莱山
	三、洋流及其地理意义	福山、莱州、蓬莱	
第三单元 从圈层作用看 地理环境内在 规律	3.1 地理环境的差异性	3.1 地理环境的差异性	莱州、招远、芝罘
	3.2 地理环境的整体性	3.2 地理环境的整体性	龙口、蓬莱、栖霞
	3.3 圈层相互作用案例分析	3.3 圈层相互作用案例分析	青华、莱阳、海阳
第四单元 从人地关系看 资源与环境	4.1 自然资源与人类	4.1 自然资源与人类	二中、莱山、长岛
	4.2 自然灾害与人类	4.2 自然灾害与人类	招远、福山、栖霞
	4.3 全球气候变化及其对人类的影响	4.3 全球气候变化及其对人类的影响	福山、牟平、莱阳
	遥感技术及其应用	遥感技术及其应用	芝罘、二中、蓬莱

## 高中信息技术

课题	课时	覆盖的教学内容	说明
项目作业	18	必修模块第一章、第二章、第三章、第六章	以县市区为单位完成,用于融会贯通初中所学,提升自主学习及解决问题的能力。可再分设以下子课题: ① 项目作业——整体规划方案 ② 项目作业——过程性评价方案 ③ 项目作业——终结性评价方案
编制计算机程序解决问题	3+3	必修模块 § 4.1	学生编程解决实际问题的实践活动时间累积不少于 3 课时
用智能工具处理信息	2	必修模块 § 4.2	参考配套的《教师教学用书》
信息的发布与交流	2	必修模块 § 4.3	参考配套的《教师教学用书》
认识信息资源管理	2	必修模块 § 5.1	参考配套的《教师教学用书》
使用数据库	1+1	必修模块 § 5.2	学生使用数据库解决实际问题的实践活动时间不少于 1.5 课时
剖析数据库	2+1	必修模块 § 5.3	学生创建数据库的实践活动时间不少于 1.5 课时
优生培养	机动	信息学奥赛	可分初级、中级、高级三个子课题
优生培养	机动	电脑作品制作活动	可按大赛项目划分子课题
优生培养	机动	创新大赛	可按大赛项目划分子课题

说明:

- ① 上表所述主题只是本次评选活动的主题内容,下学期评选主题将逐步覆盖各选修模块。
- ② 每个课题作为一个完整的教学单元,建议以县市区为单位完成。可按课时将课题划分为若干个子课题实现集体开发。建议优先安排在历届省、市两级优质课评审中获奖的选手领衔。
- ③ 课程资源开发要依据课程标准展开,在让每一位学生获得所需发展的同时,要尽力达到“不让一个学生掉队”的教学要求。

## 高中心理健康教育

县市区	学习心理辅导	自我意识辅导	人际交往辅导	休闲辅导	情绪辅导	生涯规划辅导	青春期辅导	数量	说 明
芝罘区		1		1		1	1	4	1. 分配名额原则不变，具体专题报研训室同意后方可调整，题目自拟； 2. 教学目标要具体且有针对性和重点问题； 3. 教学内容要以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神为准则，根据学生身心发展特点和规律，针对不同年级学生的心理特征设计； 4. 课程资源要注重融合心理健康教育的原理、方法与技术，以学生的直接经验与体验为基础，突出活动的科学性、针对性、实效性和可操作性。
福山区	1				1			2	
开发区							1	1	
莱山区			1					1	
牟平区	1						1	2	
烟台二中		1						1	
青华中 学						1		1	
长岛县	1							1	
莱州市	1	1	1	1				4	
海阳市	1	1			1	1		4	
莱阳市		1		1		1	1	4	
栖霞市			1	1	1			3	
招远市	1		1	1	1			4	
蓬莱市		1		1		1	1	4	
龙口市			1		1	1	1	4	

## 高中综合实践活动四大内容领域安排

(2014—2015 学年度)

县市区	研究性学习活动				社区服 务	社会实 践	小 计
	I 课题研究		II 项目(活动)设计				
	A 型	B 型	A 型	B 型	A 型	A 型	
芝罘区		1			1	1	3
福山区	1			1			2
莱山区						1	1
牟平区		1	1				2
开发区	1						1
海阳市	1		1			1	3
莱阳市			1		1	1	3
栖霞市		1			1		2
蓬莱市	1					1	2
长岛县				1			1
龙口市	1		1			1	3
招远市		1		1			2
莱州市		1	1		1		3
烟台二中	1						1
青华中学				1			1
合 计	6	5	5	4	4	6	30

备注:1. A 型(综合或复式)课:指以某种课型为主+若干其他课型为辅的综合式课时组合课(某种主要课型 45 分钟+N 个其他微课,每个微课时长一般为 3—7 分钟,组合视频总长不超过 70 分钟);B 型(单一)课:指单独一个完整的课时(每课时 45 分钟)。  
2. 各学段各领域要依据指导纲要,力争用三到四年时间完成第一轮课程资源建设。原则上各领域项目课程资源由各县市区多方进行研究开发,以形成共同参与、优胜劣汰、梯次优化的课程资源建设机制。



