

烟台市人民政府 教育督导室文件

烟政教督发〔2017〕12号

烟台市人民政府教育督导室 关于印发《烟台市2017年普通高中 办学水平督导评估标准》的通知

各县市区教育体育局、烟台二中：

为促进我市普通高中学校规范发展、内涵发展、特色发展，不断提高学校办学水平和社会满意度，经研究，拟于11月份开展全市普通高中办学水平综合督导评估。现将《烟台市2017年普通高中办学水平督导评估标准》印发给你们，请认真做好各项工作准备。

本次督导评估将继续借助“烟台市教育督导评估系统”，

采取网上资料审核与实地验证相结合的方式进行，各学校要对照标准认真开展自评，并做好资料的提报、补充和上传工作，学校自评情况将作为督导评估的重要依据；各县市区要做好网上资料的审核工作。督导结果将被作为学校及其主要负责人年度考核、评先选优的重要依据。督导评估结果将依法向社会公布。

烟台市人民政府教育督导室

2017年9月20日

烟台市 2017 年普通高中办学水平督导评估标准

一级指标	二级指标	三级指标	评估要点	要点数量	分值	评分细则
A1 办学条件 (150 分)	B1 学校布局与建设 (65 分)	C1 学校设置	1. 学校独立设置, 规模适宜 (24-48 个班)。2. 学校选址、布局符合《山东省普通中小学校办学条件标准》(以下简称《标准》), 各功能区划科学、合理、分明。3. 学校及附近无环境污染, 校园周边环境和治安秩序较好。	3	15	1. 学校规模超上限 (60 个班) 10%以下扣 1 分, 超 10%以上 20%以下扣 2 分, 超 20%以上扣 5 分。高二、高三每个年级平均班额超 50 人扣 2 分, 超过 56 人扣 5 分。2. 学校需存档校建相关的地质勘测报告和工程设计图纸、竣工验收报告等, 校舍档案中缺少相关资料扣 1 分。校址应远离高速公路、高压塔(站)等危险区, 远离医院、工厂和市场等污染和吵闹区。以上各项每有一项不符合要求扣 1 分。按照教学区、运动区、生活区划分校园, 分区布局合理, 既方便教学和生活又适当隔离。校园区划不分明、不合理扣 2 分。3. 校园周边 500 米范围内不应有网吧; 校园门前有公路的, 须由交警部门施划过街斑马线、安装红绿灯。否则扣 1-5 分。每个要点分别累计扣满 5 分为止。各高中学校应有独立法人、独立财务、独立校园, 否则每有一项不独立扣 5 分。
		C2 校园	1. 生均占地面积、生均建筑面积达到《标准》要求。2. 学校应硬化活动场地及甬路全部硬化, 路面平整清洁; 生均绿化面积不低于 4 m ² , 学校绿化用地率不低于 35%。	2	10	1. 按学校实际规模, 生均占地面积、生均建筑面积不达标各扣 2.5 分。2. 校园未按要求硬化或硬化破损严重扣 1 分; 生均绿地面积每少 0.1 m ² 扣 1 分。累计扣完本项分数为止。有两个及以上校区的学校, 各校区均须达到相应标准。
		C3 产权证	主要校产需经相关部门审验许可, 土地使用证、房产所有权证、消防验收合格证、卫生室营业许可证齐全。	4	10	四种证件, 每缺少一种证件扣 2.5 分。

		C4 校舍及内配	校舍无危房。1. 按照《标准》建设普通教室、用于选课走班的选修教室（每四个班增配一间选修教室）、音美史地等学科专用教室、综合实践活动室、图书馆（室）等各种教学用房，配齐室内设施。2. 按照《标准》和《山东省中小学实验室建设与配备标准》建设和配置理化生实验室、仪器室和准备室（每四个平行班配置一套）。3. 学生宿舍、餐厅等生活用房建设达到《标准》要求。主要教学用房设在五层以下。	3	15	校园内有危房，或有明显安全隐患本项不得分。1. 每缺少一室扣2分，每有一室面积不足或内部设施不配套各扣1分；每缺少一类教学用房扣5分。2. 理化生实验室、仪器室和准备室，每缺少一个扣1分，每缺少一类扣5分；面积不足或内部设施不全，每有一室扣1分。3. 学生宿舍、餐厅生均面积不达标各扣2.5分。学生宿舍按寄宿生生均使用面积不小于3.3 m ² /人计算，学生食堂面积按就餐学生人数生均使用面积不小于1.2 m ² /生（含厨房、餐厅）计算。
		C5 生活设施	1. 学校卫生、消防、供水、供电、监控等设施完备。2. 取暖、饮水设备齐全；免费为学生供应热水、解决冬季取暖问题，为住校生提供洗浴条件。3. 学生厕所蹲位达到《标准》要求，治污排污等设施完好、符合要求。	3	15	1. 每一种基本设施不达标扣1分。2. 免费提供热水、取暖条件，设置水冲厕所、淋浴设施、生均宿舍和食堂面积，每有一项达不到要求扣1分。3. 学生厕所按男生1个/40人、女生1个/20人的标准设置蹲坑，每缺少1个扣1分；厕所无水冲设施扣5分。每个要点分别累计扣满5分为止。
A1 办学 条件 (150 分)	B2 教 学设施 与设备 (85 分)	C6 通用设施	教育教学中使用的通用教学设施，如课桌椅、照明、多功能橱柜、通风换气设备等，符合国家有关规定，能满足教育教学活动的一般性常规需要，并有利于保护师生的安全和健康。	1	15	1. 教室内学生单人单桌，课桌椅须配备高低搭配两种型号。2. 普通教室应为左采光，双侧采光的教室主采光窗应设在左侧；教室采光玻地比不低于1:6。3. 照明灯具垂直于黑板安装，照度达到300LX（普通日光灯灯管数量9+2），人工照明在多媒体垂直面产生的照度不应高于50LX。3. 多功能橱柜每生一个；普通教室、微机室内安装空调、电扇等降温设备，供采暖设备；化学实验室、药品柜设置机械排风系统，每缺少一项或者有一项不达标扣2分，累计扣完本项分数为止。
		C7 仪器设备	1. 按照《教育部高中理科教学仪器配备标准》和《标准》配备各学科教学仪器设备，满足教师演示实验和学生分组实验需要。2. 配备相应的数字化实验设备，满足探究实验教学需要。	2	10	1. 抽查教师演示实验和学生分组实验仪器，分组实验仪器中学按标准班额2人一组配备，每缺少1种扣0.5分，每缺少1件扣0.1分。累计扣满10分为止。其中，挂图和图片等可用信息化手段替代。2. 数字式探究实验仪器按《配备标准》配备物理、生化二个实验室，每室按9+1组配备；配备一个标准数字化地理教室。否则扣5分。

	C8 信息化设施	1. 学生计算机：生机比 8:1，同时满足最大班额人手一机要求；计算机教室数量满足学校正常教学需求，布局合理，机房内设施齐全、布线规范。2. 教师计算机：专任教师人机比 1:1，办公室内布线规范，使用方便。3. 多媒体“班班通”：所有普通教室实现班班通，同学科专用教室至少配备一室，至少有一个多功能多媒体电教室；有录播教室。4. 校园网：中心机房面积合乎标准，设施齐全，布线规范，布局合理；校园网能满足教学和办公需要；信息点布设到每个场所；校园网各类平台齐全。5. 建有数字化校园广播（电视）系统、监控系统，信息点布设到每个普通教室和专用教室，终端接收设备齐全。6. 数字化资源库：建有实名制网络学习空间，有名师课堂、名校课堂、选修等学习平台；结合实际建立便于师生访问的本校教学资源库。	6	30	1. 学生用机配备达不到要求的比例扣 5 分；至少有 1 个微机室按开设信息技术课年级最大班额每人一机配备，其余计算机室按不低于平均班额每人一机配备，学生上微机课达不到人手一机扣 5 分，微机室设施配置不齐全、布线不规范各扣 1 分；每少配一个微机教室扣 2 分。2. 专任教师人机比达不到 1:1 扣 5 分。3. 所有普通教室均配备“班班通”多媒体设备；实验室、史地教室、音美教室、多功能教室（综合电教室）、技术教室（综合实践活动室）等专用教室，每学科至少有一间配备“班班通”多媒体设备，并接入校园网。普通教室、专用教室每少配 1 套“班班通”扣 1 分；无录播室或录播教室建设不符合标准扣 2 分。4. 校园网无法满足教育教学需要扣 5 分；中心机房面积、设施不齐全、布线不规范、布局不合理各扣 0.5 分；信息点布设缺一个点扣 0.5 分；校园网平台不齐全扣 2 分。5. 数字化广播系统、监控系统缺少一个扣 2 分，闭路监控信息点不到位、设备不齐全各扣 0.5 分。6. 数字化资源库模块种类不全、资源容量不足分别扣 2 分、1 分；无本校教师参与的校本资源库扣 2 分。每个要点扣分累计满 5 分为止。
	C9 图书馆配置	1. 按照《标准》配备图书和报刊杂志，学校藏书生均不少于 50 册，报刊杂志种类不少于 120 种；根据需要制定图书资料配置原则，图书年更新率不低于藏书总量的 1%、副本数量不高于 5 本。2. 建有电子阅览室，有一定的音像（电子）图书，并逐年累积增加。3. 配备现代化的管理设备，对藏书实行计算机管理；在校园网站公布学校藏书目录，提供期刊数据库全文查询功能。	3	15	1. 学校藏书生均不低于 50 册，每少 1 册扣 0.2 分，报刊杂志每缺少一种（类）扣 0.2 分；图书年更新率达不到要求扣 1 分，图书副本数量较大扣 1 分。2. 无电子阅览室扣 2 分，音像（电子）图书数量明显无法满足需要 3 分。3. 图书馆室或藏书没有实现微机管理扣 3 分；校园网站无藏书目录和期刊数据库查询功能分别扣 1 分。每个要点扣分累计满 5 分为止。
	C10 体卫艺设施	1. 有与规模相适应的运动场，篮、排球场和乒乓球台。2. 体育器材配置达国家标准，音美器材和设备配置达国家 I 类标准。3. 有专用心理咨询室、医务室，设施设备配置达国家 I 类标准。	3	15	1. 环形跑道长度不足或直跑道不足 100 米扣 3 分，田径场内设有篮、排球场扣 2 分；篮、排球场每缺少 1 片扣 0.5 分，乒乓球台每缺少 1 个扣 0.1 分。2. 抽查音体美器材设备，配备种类每缺少一类扣 1 分、数量不足每缺少 1 件扣 0.1 分。3. 心理咨询室、卫生室（医务室）设施设备配置达不到国家标准各扣 2 分，心理咨询室布局设置不符合要求扣 1 分。每个要点扣分累计满 5 分为止。

A2 队伍建设 (180分)	B3 领导团队 (50分)	C11 任职资格和领导力	1. 按照《普通高中校长专业标准》要求，校长具有以德为先、育人为本、引领发展、终身学习的教育理念，在谋划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境等方面具有较高能力和水平。2. 领导班子注重学校发展的战略规划，明确学校发展目标，在充分参与中凝聚师生智慧，形成发展合力；班子成员团结、民主、务实，作风正派，廉洁自律，凝聚力强，群众满意度高。	2	20	1. 教职工问卷 18 分，根据得分情况直接赋分。2. 近两年内，校长外出讲学，在教育教学工作会中做典型经验报告，或在教育行政部门、社会团体组织的学术活动中做典型经验交流加 2 分。
		C12 业务能力	1. 校级领导和中层干部有较强的专业能力和研究能力，有三分之二兼课，校级领导（不含分管后勤领导）每学期听课不少于 30 节，积极参加业务培训。2. 除分管后勤工作的领导之外，其他班子成员每人每两年有一篇教学论文在市级以上刊物上发表。	2	30	1. 校级领导和中层干部兼课人数达到三分之二计 5 分，否则每降低 5 个百分点扣 1 分，扣完 5 分为止；校级领导（不含分管后勤领导）每人每学期听课达到 30 节计 5 分，每有一人达不到要求扣 2 分，扣完 5 分为止。2. 除分管后勤工作的领导之外，其他班子成员每人每两年有一篇教学论文在市级以上刊物上发表计 10 分，否则，每少一人扣 2 分，扣完 10 分为止。3. 获得齐鲁名校长、烟台名校长荣誉称号的，分别按每人次 3 分、1 分加分，一人同时获得两个称号的取最高分，本项累计加分不超过 10 分。
	B4 教师队伍 (130分)	C13 师资配置	1. 按编制标准与学科要求配齐配足教师，教师学科结构合理，符合课程设置要求，能够满足选课走班教学需要；专任教师数量占教职工总数的 85% 以上。2. 任课教师学历合格率 100%，具有研究生学历教师数量占教师总数的比例达到 5% 以上。	2	20	1. 教师配备 10 分，教职工与学生比达不到 1:12.5 扣 5 分；专任教师数量占教职工总数达不到 85%，每降低一个百分点扣 1 分。2. 任课教师学历要求计 8 分，每有 1 人达不到要求扣 0.5 分，扣满 8 分为止。3. 研究生学历教师数量达不到教师总数 5% 扣 2 分；专任教师每有 1 人不具备相应教师资格扣 1 分，扣完本项为止。
		C14 师德师风	严格执行《中小学教师职业道德规范》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等规定。教师遵纪守法，关爱学生，教书育人，为人师表，教师个人无违纪违法行为；无有偿补课、家教家养现象；无校外兼职兼课以及为培训机构组织生源等现象。	1	10	根据问卷调查、师生访谈情况赋分。（有下列情形经查实的，在问卷得分基础上进行扣分：教师有违法违纪行为每一人次扣 5 分，有家教家养、有偿补课、校外兼职兼课、为培训机构组织生源等现象，每一人次扣 2 分。）

A2 队伍建设 (180分)	B4 教师队伍 (130分)	C15 教师发展	1. 教师具有基本的专业知识和专业能力，掌握了解有关学生发展知识、学科知识、通识性知识等，具备教育教学设计、组织实施与评价、沟通与合作、反思与发展的能力。2. 教师培训工作计划详实、目标明确、措施具体、重点突出，培训内容全面、形式多样、实效性强，全员完成教师培训学分要求。3. 建立教师成长档案，教师有自我发展的目标和计划。4. 学校有青年教师、骨干教师和班主任培养系统工程，实施方案具体、科学，效果好。5. 教师致力于自我提升、投身教育教学研究并撰写论文，专业素养提升明显，获得人社、教育行政等部门表彰。	5	80	1. 教师专业知识和专业能力 20 分，组织听评课考察教师相关知识和能力。2. 教师培训工作有五年一周期的长期规划和年度计划，并组织实施、实效性强，计 5 分，否则酌情扣分；没有按年度公用经费预算总额的 5%落实教师培训经费扣 5 分；查验过程性资料，教师培训计划落实到位，组织实施良好 5 分，否则视情况扣分。3. 建立教师成长档案，能够充分引领、反映教师专业成长记 5 分，否则酌情扣分。4. 学校青年教师、骨干教师、班主任培养 15 分。通过查阅资料、听取汇报、教师座谈等方式，由督导组赋分。5. 第五项共 25 分。近三年，①教师有学历提高每一人次加 1 分；②根据学校发表教育教学论文(需提供刊号和样刊)和专任教师数量，按比例加分；每有一篇核心期刊论文(以北大中文核心期刊目录为准)加 1.5 分；③获得市级及以上人社或教育行政部门荣誉，每人次按市级 0.5 分、省级 1.5 分、国家级 3 分加分。学校在职在岗教师中获得山东省特级教师、齐鲁名师、烟台名师称号的每人次按 2 分、2 分、0.5 分加分，同一人获得多个称号的取最高分，累计不超过 10 分。本项所有加分累计不超过 25 分。
		C16 教师评价激励机制	1. 学校建立与完善教师发展性评价制度，采用多方参与的多元化评价方式，形成促进教师专业发展的激励与保障机制。2. 积极营造和谐的人文环境，对教师倾注更多的人文关怀，满足教师成长的需要，引导教师之间形成真诚合作和良性竞争的人际关系。	2	20	通过查阅学校规章制度、座谈、教师问卷等方式，进行赋分。
A3 学校管理 (415分)	B5 管理体制 (40分)	C17 办学理念	1. 办学理念内涵深刻，外延明确，符合党的教育方针，具有先进性、前瞻性、针对性。2. 具有明晰的办学思想，符合学校实际，体现学校个性，能够指导办学和教育实践，为学校可持续发展提供方向指引。3. 具有明确的办学目标，与办学思想一致，具有鲜明的特性；阶段目标合理具体，可操作、可检测，重点突出，措施得力，近期规划实施情况良好；教职工、学生家长对办学目标认同度高。	3	15	通过听取汇报、查阅资料、教师访谈由专家评估组进行赋分。1. 确立素质教育重要地位。2. 有中长期和近期发展规划，目标明确，有实施措施。3. 师生对学校发展理念认同度高。

A3 学校 管理 (415 分)	B5 管 理体制 (40 分)	C18 组 织与 管理	1. 加强校务管理, 优化学校治理结构, 构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。2. 实行校长负责制和教师聘任制; 充分发挥党组织的监督保障作用; 内设机构设置科学合理, 职能界定明确, 运转高效。3. 注重学校制度建设, 科学合理制定和运用学校章程, 建立健全各项管理制度。4. 建立教职工代表大会制度, 科学民主决策机制完善, 校务公开。5. 有校领导、师生和家长共同参与的校务委员会(家长委员会), 聘请社区和有关专业人员参与和监督学校的管理工作。	5	25	1. 学校各部门管理制度、岗位目标责任制每少一项扣 1 分; 学籍、人事、德育、教务、校舍、设备、财务、绿化等档案, 每少一项或不规范扣 1 分, 扣完 5 分为止。2. 未落实校长负责制和教师聘任制扣 5 分。内设组织管理机构(设办公室、教导处、总务处, 24 个班级以上的设政教处或配备相当于教导主任一级的政教干事一人)不健全或职能界定不明确, 扣 2 分; 未建立校长办公会议制度扣 2 分; 学校班子分工不科学、职责不明确扣 1 分。3. 学校章程 5 分, 学校章程科学合理, 作为学校明确的管理依据, 实现依法治校。4. 无教代会制度或教代会召开次数未达到每学年一次的扣 5 分。5. 校委会(家委会)工作开展正常、发挥作用充分计 2 分, 否则扣 1-2 分。
	B6 德 育管理 (80 分)	C19 德 育队 伍	1. 有阶段性的德育工作目标, 注重主体性、层次性和递进性; 并抓好目标的落实与实施。2. 学校建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。3. 实行教教职工一岗双责; 建立德育队伍培训、考核、激励机制, 调动工作积极性和创造性。	3	25	1. 学校有明确的德育工作目标 5 分。2. 第二项 8 分。学校未设立专门的德育工作机构扣 2 分, 未建立家长委员会、家长学校, 各扣 1 分; 学校每学期应至少举办一次校园开放日、家长座谈会, 每少一项扣 1 分; 构建社会共育机制, 主动联系本地宣传、综治、司法等部门、组织, 多方联动, 共同育人 2 分。3. 第三项 12 分。建立实现全员育人的具体制度, 明确学校各个岗位教职员工的育人责任 3 分, 对教师德育工作和教学工作实行同步考核 3 分; 德育队伍培训工作落到实处 3 分; 学校德育队伍培训、考核、激励机制有亮点, 加 1-3 分。
		C20 德 育活 动	1. 将德育工作作为素质教育的首要任务, 按照国家、省和市关于德育工作的有关要求, 发挥课堂教学的主渠道和活动育人作用, 深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育等; 德育活动有计划、有措施、有成效、有创新。2. 建立科学规范的学生成长记录管理体系。	2	25	通过查阅德育项目活动计划、过程性资料, 进行打分。1. 德育活动 10 分, 开展节日纪念日活动不少于 8 项, 每少一项扣 1 分; 开展仪式教育活动, 严格中小学升挂国旗制度, 举办入学、毕业、成人仪式等活动, 每少一项扣 1 分; 举办校园节会活动, 学校每学年至少举办一次科技节、艺术节、运动会、读书会, 每少一项扣 1 分, 累计不超过 10 分。2. 课程育人 10 分。能够严格落实德育课程, 挖掘各门课程蕴含的德育资源, 用好地方和学校课程 5 分; 深入开展学科育人理论与探索 5 分。3. 查看学生成长记录, 依据记录的科学、规范情况按 5 分、3 分两档计分

A3 学校 管理 (415 分)	B6 德育管理 (80 分)	C21 校园文化	1. 建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。2. 校园环境绿化、美化，整洁、美观、有序，校园文化环境注重教育性、科学性、特色性。3. 学校有固定的展室、宣传栏或文化长廊等宣传教育设施，定期举办校史、德育、文化、艺术等各类教育展览。4. 积极推进书香班级、书香校园建设。5. 积极拓展校园文化建设新载体，建设校园绿色网络，开发网络德育资源，搭建校园网站、论坛、信箱、博客、微信群、QQ群等网上宣传交流平台，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。	5	20	1. 通过实地查看和查阅资料，每少一项校园文化符号扣1分，扣完4分为止。2. 依据校园环境的卫生、整洁情况按4分、2分两档计分。3. 学校无宣传栏、读报栏、黑板报、广播站、校园网（或没有定时更新），每少一项扣1分，扣完4分为止。4. 视开展情况加0-4分。5. 依据学校开展校园网络文化活动的内容丰富性、形式多样性按4分、2分两档赋分。
		C22 语言文字	注重推广普通话和规范用字，普通话成为教学语言和校园语言，在教育教学和学校宣传中使用规范字。	1	10	校园内未张贴推广普通话和规范字标语扣2分；学校无“推普周”活动计划、过程性资料扣1-3分；学校宣传栏、标语、板报中每发现一处错别字扣1分。以上各项累计扣完10分为止。
	B7 办学行为 (65 分)	C23 招生规范与教育公平	1. 严格执行中考招生政策，按计划招生。2. 均衡配置校内教育资源，均衡编班，班额符合规定。	2	20	1. 存在跨区域招生、空挂学籍、接收借读生的扣10分。2. 均衡编班，高一年级班额不超过50人，否则扣10分。
		C24 学籍管理	按照国家、省、市有关学籍管理规定，健全学籍档案，纸质档案和电子学籍档案运转良好，各种信息管理规范有序，严格执行“一人一籍、籍随人走”制度，及时准确地进行学籍变动信息处理，学籍变动记录完整、准确、规范。	1	10	没有实施学籍电子化管理或缺少纸质学籍的扣5分；学籍变动记录不规范、不准确、不及时，每发现一处扣1分，扣完5分为止。学籍信息与学校班级数、班级人数相符，如有不符本项不得分。
		C25 教辅管理	严肃对待教辅资料的选用管理，学校使用的教材和教辅资料须符合省教育厅有关部门有关规定。坚持学生自愿购买的原则，不向学生硬性摊派教辅资料，严禁教师以各种名目推销或变相推销教辅资料，实现目录管理、一教一辅、学生自愿、公示到位、社会监督、规范有序的要求。	1	10	违反任何一项规定，本项不得分。

A3 学校 管理 (415 分)	B7 办 学行为 (65 分)	C26 作 息和 考试 规范	1. 严格执行《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》，不得在学生自主学习时间安排授课，或者未按规定安排师生作息时间和寒暑假、法定节假日。2. 不组织或者参加未经市级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或者其他竞赛、考级等活动；不得擅自统计、公布或者宣传升学人数、升学率、考试成绩优异者等信息，以及违反规定公布学生考试成绩，不将学生考试成绩或者升学率作为考核评价教师、学生、班级的主要标准。	2	25	1. 学校存在学生自主学习时间安排授课或未执行省、市教育行政部门寒暑假时间和国家重大节假日休假安排，或违规组织学生到校或校外上课、补课、参加社会力量举办的补习班和培训班的，本项不得分。2. 凡发现学校违规组织考试，违规公布、宣传升学成绩，将学生考试成绩或者升学率作为考核评价教师、学生、班级的主要标准的任一行为为本项不得分。
	B8 后 勤管理 (60 分)	C27 财 务管 理	1. 建立健全学校财务管理制度，严格执行经费收支的有关规定，做到账目清晰，使用合理，透明度高。2. 杜绝小金库、账外账和资金挪用现象，自觉接受审计监督，无违规行为。	2	10	未执行经费收支有关规定或存在小金库、账外账、资金挪用和乱收费等任一财务问题的，本项不得分。
		C28 资 产管 理	1. 建立完备的校产档案，分学年立卷，公共财产无重大损坏和丢失。2. 教育设施检修及时，维护良好。	2	10	有公共财产重大损失、丢失或弄虚作假情况的，本项不得分。1. 校产档案未分年立卷扣2分，有其他不规范情况的酌情扣除1-2分。2. 进行检查，每发现一项设施、设备存在检修或维护不及时扣1分，扣完5分为止。
		C29 学 生资 助	1. 按照“三公开”原则建立学生资助制度，为家庭经济困难学生发放国家助学金、免除有关费用且接受资助的学生比例达到政策要求，确保所有学生不因家庭困难而失学。2. 资助工作档案齐全；按规定提取事业收入用于奖学、助学工作。	2	10	资助金额和比例达不到政策要求的，本项不得分。资助制度不够公开透明扣2分；资助档案不规范，每有一处扣2分，扣完为止。
		C30 卫 生工 作	1. 建立学校卫生机构和卫生制度，开展卫生监督工作，重视常见病和传染病的预防。2. 定期组织学生进行健康检查和体质监测，健全学生健康档案。3. 学校食堂管理规范，饭菜价格合理，卫生整洁，有食品药品监管部门颁发的餐饮服务许可证。4. 餐饮服务人员需有健康证，严格食材进货管理，实行大宗物品集中定点采购，食品采购索证记录和消毒记录、食品留样记录完备。5. 学校商店不经营“三无”食品和自制食品。6. 学校自备水源应定期检查清洗消毒，桶装水、纯净水须有保质合格证明。	6	30	食堂、商店出售过期、变质食品或食堂没有餐饮服务许可证，本项不得分。1. 学校无专门卫生机构扣5分。学校卫生工作制度不健全，视情况扣1-3分，无常见病和传染病应急预案扣2分。本项累积扣完5分为止。2. 未执行学生健康体检和体质监测工作扣5分。3. 根据学校食堂卫生情况和饭菜质量计1-5分。4. 餐饮服务人员无健康证或证件过期每有一人扣2分，食品采购索证记录和消毒记录、食品留样记录不规范扣2分，累计扣完5分为止。5. 学校商店经营“三无”食品或自制食品，扣5分。6. 学校自备水源未定期检查清洗消毒或桶装水、纯净水无合格证明扣5分。

	B9 安全管理 (60分)	C31 机制建设	近三年无重大责任事故和重大刑事案件发生。1. 学校要严格遵守有关安全的法律法规, 建立健全安全管理制度和安全应急机制; 全面落实安全工作岗位责任制和事故责任追究制。2. 健全学校安全预警机制, 完善事故预防措施, 及时排除安全隐患; 建立校园周边整治协调工作机制, 定期开展安全检查活动, 有突发事件应急预案。3. 安全档案由专人负责, 分类建档, 管理规范。	3	30	近三年有重大责任事故和重大刑事案件发生的, 本项不得分。1. 安全管理制度、应急机制, 工作岗位责任制和事故责任追究制每缺少一种, 扣 2.5 分。2. 学校安全预警机制、校园周边整治协调工作机制、突发事件应急预案每缺少一种扣 2.5 分; 查阅资料, 安全检查活动开展不到位, 扣 2.5 分。3. 无专人负责安全档案或未分类建档, 各扣 5 分。
A3 学校管理 (415分)	B9 安全管理 (60分)	C32 人员和设施	1. 按标准配备安保人员。2. 配齐安保器械, 安装必要的视频监控、一键报警等技防设施, 消防器材和设施齐全, 疏散通道畅通。	2	20	1. 按要求配备专兼职安全保卫人员 (规模在 500 人以内的学校, 至少配备 2 名安全保卫人员; 规模在 500 人至 1000 人的学校, 至少配备 3 名安全保卫人员; 规模在 1000 人以上的学校, 按照不低于增加规模的 2% 增配安全保卫人员), 寄宿制学校至少配 2 名专职保安员, 每少一人扣 5 分, 扣完 10 分为止。2. 安保器械、视频监控、一键报警系统、消防设施、紧急疏散通道每有一项配备不齐或不达标扣 2 分, 扣完 10 分为止。
		C33 安全与健康教育	1. 因地制宜对学生进行安全教育和健康教育, 积极帮助学生掌握急救常识、科学用眼知识和方法。2. 定期开展安全演练活动, 培养师生自救自护能力。	2	10	1. 无安全教育和健康教育工作计划或过程性资料酌情扣 1-3 分, 未开展法制教育和校园欺凌防治相关讲座扣 2 分。学校不做眼保健操, 扣 1 分, 本项扣完 5 分为止。2. 每少一次安全演练活动扣 1 分。安全演练活动应有安全演练计划, 存有图片或影像等过程性资料。否则, 无安全演练计划扣 3 分, 无图片或影像等过程性资料扣 2 分。
	B10 教学管理 (110分)	C34 课程开设	1. 严格执行国家课程设置方案, 开齐开足课程。2. 根据学校实际, 做好学校课程规划, 制定合理的课程开发与实施方案。3. 针对 2017 级新生, 开好职业生涯规划课程和中华优秀传统文化课程。4. 学校提供多种多样的、可供学生自主选择的选修课程和社团活动, 促进学生个性发展。	4	40	1. 未按要求开齐开足国家课程, 本项不得分。2. 根据学校课程开发与实施方案的科学性、合理性与可操作性, 按 10 分、8 分、6 分三档计分。3. 开设生涯规划和中华优秀传统文化课程 10 分, 通过查教学计划、查师资配备、查课程教学、查授课形式等进行赋分。4. 选修课程的开设符合《山东省普通高中课程设置及教学指导意见 (试行)》和《山东省普通高中 2017 级学生课程实施指导意见》有关要求, 否则扣 5 分。提供多种多样的社团活动, 每 150 人应有一个社团组织, 每少一个社团扣 1 分; 社团活动学生参与率不低于 80%, 教师参与率不低于 50%, 每低 5 个百分点扣 1 分。

		C35 教学常规	认真执行《山东省中小学教学基本规范》，管理规范，落实到位。	1	30	依据学生问卷情况赋分。
		C36 教研教改	1. 在互联网+的背景下，深化课堂教学改革，注重引导学生自主、探究、合作学习。2. 校本研修立足于解决学校教改实际问题，参与面广，形成良好的校本教研氛围。3. 有省、市级以上教研课题和教改项目，课题管理规范有序，形成科研骨干队伍，每学年至少有三篇教研论文或教改总结在省、市级刊物上发表。	3	40	1. 组织听评课，能够有效运用现代教育信息技术开展课堂教学，课堂教学中能够充分体现学生主体地位，注重对学生进行思维引领，重视自主探究、小组合作学习计 20 分，否则酌情扣分。2. 有适应教育发展趋势和本校教研实际的教研规划和年度计划，每周一次教研活动，有固定的交流和研讨时间。否则，无学期教研计划和工作安排扣 5 分；无固定教研活动时间或教研活动达不到每周 1 次，扣 2 分。累计扣完 10 分为止。3. 无省、市级以上教研课题和教改项目，扣 10 分；在省、市级刊物上发表的教研论文或教改总结每少一篇扣 2 分，扣完 5 分为止。研究课题统计时间范围为近五年，需提供立项书或结题证书。
A4 素质教育 (255 分)	B11 教育质量 (70 分)	C37 学业质量	1. 学业水平合格率较高。2. 学业水平考试合格率与优秀率呈上升趋势。	2	70	由市基教科和招考中心提供相关数据并直接赋分。与上一年度相比，学业水平合格率呈上升趋势加 5 分。学业水平合格率达到全市平均水平计 20 分，每高于（低于）平均水平 1 个百分点加（减）1 分，最多加（减）10 分。与上一年度相比，学业水平考试优秀率呈上升趋势加 5 分；学业水平考试优秀率达到入学时优生率计 20 分，每增加（降低）1 个百分点加（减）1 分，最多加（减）10 分。学业水平考试因作弊（被省考试院认定为雷同卷）被通报的，每有一人扣一分，扣完该项得分为止。
	B12 身心发展 (50 分)	C38 学生品行	1. 学生自觉遵守《中小学生守则（2015 年修订）》，遵纪守法，诚实守信，言行举止文明规范。2. 积极参加社会公益活动，有爱心和社会责任感。3. 近三年，学生犯罪率为零。	3	20	1. 《中小学生守则（2015 年修订）》10 分。根据专家实际走访情况计分。2. 社会公益活动 10 分，学生积极参加社会公益活动，培养学生的爱心和社会责任感，根据学校提供资料和师生访谈，按照 10、8、6、4、2 三个档打分。3. 有学生犯罪本项扣 10 分。

		C39 身体素质	1. 在校学生身体形态、机能、素质等主要指标达到《国家学生体质健康标准》要求，体质健康测试合格率与上一年度相比有所提高。2. 学生有良好的卫生习惯和健康的生活方式，近视眼新发病率 4%以下；常见病发病率 2%以下。	4	30	1. 学生体质健康测试合格率达到 95%计 15 分，每降低 1 个百分点扣 1 分，扣完 10 分为止；与上一年度相比，体质测试合格率每上升一个百分点加 1 分，加满 5 分为止。2. 常见病发病率 10 分，肥胖、近视和龋齿较上一年度每增加 1%扣 2 分，扣完 10 分为止。3. 学生体检 5 分，无体检机构出具的学生体检数据和分析报告扣 5 分。
	B13 特长发展 (105 分)	C40 操作技能	1. 学校要开齐开好实验课程，98%以上的学生能独立完成规定的理、化、生实验，操作合格。2. 所有学生掌握规定的计算机基本知识和操作技能。3. 通用技术合格率达到 100%。	3	50	1. 实验操作 30 分，对学校教学进度表、实验开出记录表、实验报告、实验室及实验器材使用记录等材料进行检查核对，查看学校实验课开课情况。2. 第二项 10 分，根据学业水平考试成绩折算赋分。3. 第三项 10 分，开齐开好通用技术课程，并进行考试（考查），须有完整的过程性材料（教学计划、教案、学生作业或作品等）。
		C41 艺术素养	1. 在校生每人掌握一项艺术特长，两项体育技能，促进学生养成终生锻炼的习惯。2. 学生积极参加省市组织的体育、音乐、美术比赛并获得优异成绩。	2	25	1. 艺术社团活动 5 分，学校艺术社团活动丰富、成效显著计 5 分，否则视情况酌情扣分。2. 体育活动 10 分，积极参加体育比赛活动，在市级比赛中获奖 5 分，在省级以上比赛中获奖 10 分。3. 艺术活动 10 分，积极参加各种艺术展演活动，在县级比赛活动中获奖计 5 分，在市以上级比赛中获奖计 10 分。
A4 素质教育 (255 分)	B13 特长发展 (105 分)	C42 科技创新与综合实践	1. 每个学生有选择性参与科技创新、研究性学习、社会实践、社区服务等各类活动，积极参加校、区、市组织的各级创新实践作品展评活动。2. 相关综合实践活动须完成规定学分，有过程性与评价性实证材料，纳入综合素质评价档案管理。	2	30	1. 科技创新与综合实践活动，学生参与率高，组织周密、过程性资料详实 5 分。2. 社会实践活动 15 分，每学期完成一个研究性学习活动（高一、高二年级各 2 个专题，高三上学期 1 个专题），计 5 分，每少完成 1 个扣 5 分；每学年进行为期 1 周的社会实践活动，每少 1 天扣 1 分；社区服务活动三学年至少 10 个工作日，每少 1 个工作日扣 0.5 分。3. 参加国家、省、市科协、教育等部门组织的科技创新大赛、中小学电脑制作活动等科技竞赛类项目获得奖励的按国家级、省级、市级每人次 1.5、1、0.5 分加分，同一作品取最高分，本项累计加分不超过 10 分。

	B14 示范作用 (30分)	C43 办学特色	<p>在教学管理制度、运行机制、教育模式、课程建设、教学方法、特长培养、教师专业发展等方面，体现自己的特色，形成突出的强项或优势，或者某项工作有重大创新等，对提高教育质量、促进学生全面发展效果显著，并得到社会及师生高度认可。办学特色需具有以下特点：稳定性，独特性，示范性。</p> <p>六有：1. 有先进的办学理念和教育思想支撑；2. 有独特的，师生共同认同的发展目标；3. 有一支具有专门特长，育德能力强，能发展特色项目的教师队伍；4. 有相应的教育教学设施，环境和学校文化；5. 有学生广泛参与和支持，并有一批个性特长的学生；6. 有反映学校发展的具有特色的详实资料。</p>	1	30	<p>学校自主提报本校的办学特色或正在实施的特色项目工程，由评估组根据“三性”、“六有”以及获得成果表彰情况进行赋分。</p> <p>1. 有先进的办学理念和教育思想支撑，有整体规划和阶段目标 5分；2. 师生认同度高 5分；3. 实践队伍 5分（队伍结构合理、分工明确、主持人创新意识、能力强）；4. 项目实施过程按计划、有步骤，措施得力 5分。5. 提高教育质量和办学效益 10分（学生层面的突出成绩、教师层面的优秀成果等）。</p>
--	-------------------	----------	---	---	----	---

